

بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در

دانش آموزان دوره دوم متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد

الهام آزادمنش^۱، الهام فریبرز^۲، نازیا سادات ناصری^۳

۱-دانشجو کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی واحد مشهد، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد،

ایران

۲-نویسنده مسئول، استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

۳-استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد بود. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به صورت توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه ناحیه تبادکان شهر مشهد بود که با توجه به اطلاعات بدست آمده برابر ۸۳۸ نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۷۰ نفر به صورت خوشه ای چند مرحله ای به عنوان اعضای نمونه پژوهش انتخاب شدند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه های استاندارد کیفیت زندگی در مدرسه (۲۰۰۰)، ادراک لیاقت شناختی (۱۹۸۹) و اضطراب امتحان (۲۰۰۸) است که از روایی و پایایی لازم برخوردار بودند. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها با فرض نرمال بودن داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد که نتایج حاصل بیانگر این بود که بین کیفیت زندگی در مدرسه و ادراک لیاقت شناختی با اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: کیفیت زندگی در مدرسه، ادراک لیاقت شناختی، اضطراب امتحان.

مقدمه

در جریان رشد، کودکان و نوجوانان طیف وسیعی از اضطراب ها را تجربه می کنند. گاه این اضطراب ها از چنان شدتی برخوردار است که زندگی روزمره و تحصیلی آنان را دشوار می سازد. یکی از این اضطراب ها اضطراب امتحان است