

بررسی نقش کیفیت زندگی کاری زنان شاغل در مراکز پیش دبستانی بر عملکرد آنان: مطالعه

نقش میانجی رضایت شغلی

حمدااله حبیبی^۱، زهرا صمدی^{۲*}، نرگس پورطالب^۳

۱- استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه تبریز

۲- * کارشناس ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

۳= دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه تبریز

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی نقش کیفیت زندگی کاری و رضایت شغلی در مطلوبیت عملکرد زنان شاغل در مراکز پیش دبستانی در شهر تبریز انجام گرفته است. این تحقیق با هدف کاربردی و با روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه زنان شاغل در مراکز پیش دبستانی تبریز می باشند که در حدود ۱۵۰۰ نفر می باشند. تعداد ۲۵۰ مربی با توجه به جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی از دو ناحیه ۱ و ۵ آموزش و پرورش تبریز به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل سه پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا، کیفیت زندگی کاری والتون و پرسشنامه محقق ساخته عملکرد شغلی زنان شاغل در پیش دبستانی است. داده های بدست آمده با روش های آمار توصیفی و همبستگی پیرسون و رگرسیون تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان داد که بین تمام متغیرهای تحقیق شامل کیفیت زندگی کاری، رضایت شغلی و عملکرد زنان شاغل در پیش دبستانی به طور معنی داری ($P < 0/01$) رابطه وجود دارد. همچنین نتایج حاصل از رگرسیون چند متغیره نشان داد که کیفیت زندگی کاری در عملکرد شغلی زنان شاغل در مراکز پیش دبستانی نقش دارد و به صورت مستقیم و غیرمستقیم از طریق رضایت شغلی بخش عمده ای از واریانس عملکرد شغلی را تبیین می کند.

واژگان کلیدی: رضایت شغلی، کیفیت زندگی کاری، عملکرد مربیان، پیش دبستان، مربیان پیش دبستان.