

بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه و اضطراب امتحان دانش آموزان مقطع دوم

متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد

الهام آزادمنش^۱، الهام فریبرز^۲، نازیا سادات ناصری^۳

۱- دانشجو کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی واحد مشهد، گرایش مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد،

ایران

۲- نویسنده مسئول، استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

۳- استادیار گروه علوم تربیتی واحد مشهد، دانشگاه آزاد اسلامی، مشهد، ایران

چکیده

هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین کیفیت زندگی در مدرسه با اضطراب امتحان در دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد بود. روش پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و به صورت توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش تمامی دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه ناحیه تبادکان شهر مشهد می باشد که با توجه به اطلاعات بدست آمده تعداد دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه در ۳ رشته (علوم انسانی، علوم تجربی و علوم ریاضی) در ناحیه تبادکان شهر مشهد برابر ۸۳۸ نفر می باشد که با استفاده از فرمول کوکران تعداد ۲۷۰ نفر به صورت خوشه ای چند مرحله ای به عنوان اعضای نمونه پژوهش انتخاب گردیدند. ابزار اندازه گیری پژوهش پرسشنامه بود که روایی آن طبق نظر صاحب نظران مورد تائید قرار گرفت و پایایی آن نیز با استفاده از آزمون ضریب آلفای کرونباخ به ترتیب برای متغیرهای کیفیت زندگی در مدرسه و اضطراب از امتحان برابر (۰/۹۲۹ و ۰/۸۴۶) محاسبه شد که مورد تائید می باشند. همچنین جهت تجزیه و تحلیل داده ها با فرض نرمال بودن داده ها از آزمون ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS استفاده شد که نتایج حاصل بیانگر این بود که بین کیفیت زندگی در مدرسه با اضطراب امتحان دانش آموزان دختر پایه دوازدهم مقاطع دوم متوسطه منطقه تبادکان شهر مشهد رابطه معکوس و معنی داری وجود دارد.

واژگان کلیدی: کیفیت زندگی در مدرسه، اضطراب امتحان، دانش آموزان دختر مقاطع دوم متوسطه.