

نقش آموزش کار آفرینی بر افزایش خلاقیت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی (مطالعه

موردی: واحد ماکو)

سودا محمودی قلعه جوق، سیامک کاظم زاده

گروه مدیریت، واحد ماکو، دانشگاه آزاد اسلامی، ماکو، ایران.

چکیده

این مقاله به منظور بررسی "نقش آموزش کار آفرینی بر افزایش خلاقیت دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماکو" انجام گرفته است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان در حال تحصیل در رشته‌های مدیریت حسابداری، مدیریت ساختمان، برق صنعتی، تربیت بدنی و تربیت بدنی مریگري دانشگاه آزاد اسلامی بین‌المللی واحد ماکو می‌باشد که درس کار آفرینی را در طی دوره تحصیلی می‌گذرانند. تعداد کل جامعه مورد نظر ۳۴۰ نفر می‌باشد. با توجه به این که جامعه مورد مطالعه دارای دو زیربخش گروه آموزش دیده و گروه بدون آموزش با ویژگی‌های متفاوت می‌باشد، از نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای استفاده شد. تعداد نمونه ۱۸۰ نفر می‌باشد که بر اساس فرمول کوکران انتخاب شدند. سطح خلاقیت گروه آموزش دیده و بدون آموزش از طریق پرسش‌نامه استاندارد (ابزار سنجش ویژگی‌های شخصیتی کارآفرینان) در پایان ترم سنجیده شد. جهت تجزیه و تحلیل داده‌ها از نرم افزار spss استفاده گردید. آزمون‌های مورد استفاده شامل آزمون کولموگروف-اسمیرنوف و آزمون ناپارامتری من ویتنی می‌باشد. نتایج نشان داد که بیشترین اختلاف دو گروه آموزش دیده و بدون آموزش مربوط به سطح تحمل ابهام و کمترین اختلاف دو گروه مربوط به سطح رویاپردازی می‌باشد. به عبارتی آموزش کار آفرینی بیشترین تأثیر را روی سطح تحمل ابهام و در رده‌های بعدی روی عمل‌گرایی، چالش‌طلبی، سلاست فکری و رویاپردازی داشته است.

واژگان کلیدی: کار آفرینی، خلاقیت، دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ماکو.