

# دومین همایش ملی دستاوردهای

## علوم ورزشی و سلامت

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

The 2<sup>nd</sup> National Congress on

### Sport & Health Science Achievements

Ahvaz Jundishapur University of Medical Sciences

خوزستان - اهواز



www.confshir.com



## مقایسه عوامل حرکتی کودکان نابینا و ناشنوا با کودکان عادی

مهران کریمی وردنجانی<sup>\*</sup>، مهتاب سروری<sup>۲</sup>، فهیمه حیدری<sup>۳</sup>

۱- کارشناس ارشد، گروه آسیب شناسی و حرکات اصلاحی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان، آبادان، خوزستان، ایران. (\*نویسنده مسئول).

۲- کارشناس تربیت بدنی و علوم ورزشی، آموزش و پرورش آبادان، آبادان، خوزستان، ایران.

۳- کارشناس تقدیم و علوم ورزشی، دانشگاه علمی و کاربردی ابادان، آبادان، خوزستان، ایران.

\* Email: (Mehran.karimi50@gmail.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

### چکیده

زمینه و هدف: کودکان معلول به سبب محدودیت های جسمانی در معرض کم تحرکی و کاهش فعالیت بدنی هستند. مطالعه حاضر با هدف بررسی عوامل آمادگی جسمانی کودکان معلول بینایی و شنوایی و ارتباط آن با معلولیت صورت گرفت.

روش کار: در این مطالعه مورد شاهدی ۱۶ کودک نابینا و ۳۰ کودک ناشنواي ۶-۱۲ ساله به صورت هدفمند و از جامعه در دسترس انتخاب و ۶۰ کودک سالم بعنوان گروه کنترل در پژوهش شرکت نمودند. در بررسی آمادگی جسمانی متغیرهای آمادگی قلبی تنفسی (تست پله سه دقیقه ای)، قدرت پنجه برتر و استقامت عضلانی (دراز و نشست)، انعطاف پذیری (خمش و رسش و بلند کردن تنہ) و تعادل ایستا (آزمون اصلاح شده لک لک) و پویا (زمان برخاستن و نشستن) ارزیابی شدند. برای تحلیل نتایج از آزمون تحلیل واریانس یک طرفه و آزمون تعقیبی LSD استفاده گردید.

یافته ها: نتایج نشان داد که قدرت پنجه دست برتر نابینایان کمتر از ناشنوايان ( $p = 0.007$ ) و افراد سالم ( $p = 0.001$ )، استقامت قلبی تنفسی نابینایان و ناشنوايان کمتر از گروه سالم بود ( $p = 0.001$ ). همچنین در آزمون استقامت عضلانی ( $p = 0.001$ )، انعطاف پذیری تنہ ( $p = 0.001$ ) و تعادل ایستا و پویا تفاوت معناداری بین گروه نابینایان و ناشنوايان مشاهده شد ( $p = 0.001$ ). اما این اختلاف بین گروه ناشنوايان و سالم مشاهده نگردید ( $p = 0.171$ ،  $p = 0.935$ ). نتایج آزمون انعطاف پذیری پشت و همسترینگ نیز تفاوت معناداری بین گروهها نشان نداد ( $p = 0.365$ ).

نتیجه گیری: به نظر می رسد که اختلالات حسی موجب ضعف برخی از فاکتورهای آمادگی جسمانی مانند استقامت قلبی تنفسی، استقامت و قدرت عضلانی و تعادل کودکان معلول حسی به خصوص نابینایان میگردد، لذا توجه بیشتر به برنامه های آمادگی جسمانی معلولان حسی و هدایت این کودکان به سمت فعالیتهای ورزشی ضروری به نظر میرسد.

کلید واژه ها: آمادگی جسمانی، نابینا، ناشنوا، اختلالات حسی.