



ارتباط میان سطح تحصیلات و نوع واکنش بازدارنده پیشنهادی در قبال پدیده دوپینگ در میان ورزشکاران استان کرمانشاه

محمد سعید کیانی*^۱ دکتر کیوان شعبانی مقدم^۲

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران. (✉نویسنده مسئول)

۲. عضو هیأت علمی دانشگاه رازی کرمانشاه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران.

*Email: mohammadsaeidkiani@gmail.com

نوع ارائه مقاله: سخنرانی

چکیده:

زمینه و هدف: هدف از پژوهش حاضر بررسی ارتباط میان سطح تحصیلات و نوع واکنش بازدارنده پیشنهادی در قبال پدیده دوپینگ در میان ورزشکاران استان کرمانشاه می باشد.

روش کار: پژوهش حاضر از نوع توصیفی-پیمایشی و به صورت میدانی انجام گرفته است. به منظور جمع آوری داده ها، از پرسش نامه محقق ساخته دارای ۴۰ سؤال استفاده شد. روایی صوری و محتوایی پرسش نامه با نظرخواهی از اساتید مرتبط با موضوع پژوهش مورد تأیید قرار گرفت و پایایی آن نیز با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۷۹ گزارش شد. جامعه آماری تحقیق را کلیه ورزشکاران استان کرمانشاه تشکیل می دادند، ۷۰۰ نفر به روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای به عنوان نمونه آماری تعیین شدند که در نهایت از ۴۳۱ پرسشنامه سالم استفاده شد. تحلیل داده های پژوهش با استفاده از نرم افزار SPSS انجام گرفت.

یافته ها: نتایج پژوهش نشان داد ۸۱/۵ درصد آزمودنی ها دارای تحصیلات دانشگاهی هستند، هم چنین نتایج آزمون آنالیز واریانس مؤلفه واکنش های پیشنهادی بازدارنده در قبال دوپینگ بین گروه های تحصیلی مختلف ورزشکاران استان کرمانشاه اختلاف معنی داری آماری نشان داد، لذا واکنش های پیشنهادی بازدارنده در قبال دوپینگ در گروه های تحصیلی همسان نبودند. یعنی با افزایش سطح تحصیلات واکنش های پیشنهادی بازدارنده در قبال دوپینگ در بین ورزشکاران استان کرمانشاه مثبت بود و هم چنین با اعمال محرومیت علیه دوپینگ موافق بودند.

نتیجه گیری: به نظر می رسد کسانی که سطح تحصیلات بالایی دارند نسبت به مبحث دوپینگ با دید علمی نگاه کرده و در این مورد یعنی استفاده از مواد نیروزا کمتر تحت تأثیر هیجانات قرار می گیرند در صورتی که سطح تحصیلات در بین افراد جامعه بیشتر شود، تأثیرپذیری از هیجانات در مصرف مواد نیروزا کمتر می شود.

واژه های کلیدی: تحصیلات، واکنش بازدارنده، دوپینگ، ورزشکاران، استان کرمانشاه