



نقش مولفه های سازمان یادگیرنده بر چابکی سازمانی اداره کل ورزش و جوانان

استان خوزستان

صدیقه حیدری نژاد^۱، مهدی صیغوریان^۲، قاسم منوچهری^{۳*}

- ۱- استاد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران، اهواز، خوزستان، ایران
 - ۲- مربی، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران، اهواز، خوزستان، ایران
 - ۳- کارشناسی ارشد، گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه شهید چمران، اهواز، خوزستان، ایران
- * Email:(mghasem33@yahoo.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

هدف: هدف از انجام این پژوهش نقش مولفه های سازمان یادگیرنده بر چابکی سازمانی اداره کل ورزش و جوانان استان خوزستان می باشد. جامعه آماری پژوهش، مدیران و کارکنان اداره کل ورزش و جوانان استان خوزستان می باشد. روش نمونه گیری نیز به علت محدود بودن جامعه آماری، از نوع نمونه گیری تمام شمار استفاده شد و ۱۱۵ پرسشنامه توزیع گردید.

روش کار: این تحقیق از نوع تحقیق توصیفی- همبستگی و به شکل میدانی انجام شده است. ابزار جمع آوری داده ها، دو پرسشنامه استاندارد ارزیابی مولفه های سازمان یادگیرنده توسلی ۹۱ بر اساس مدل پیتر سنگه، و پرسشنامه استاندارد اسپیتزر ۲۰۰۷ حاوی ۳۰ سوال، در زمینه بررسی چابکی سازمانی، که هر دو پرسشنامه بر اساس مقیاس پنج ارزشی لیکرت بود. روایی پرسشنامه ها توسط ۱۲ نفر از متخصصان مدیریت ورزشی تایید شد. پایایی پرسشنامه ها به روش آلفای کرونباخ به ترتیب (۰/۹۳ و ۰/۸۳) محاسبه شد. از آمار توصیفی و استنباطی (آزمون کلموگروف اسمیرنوف، پیرسون و اسپیرمن) برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده گردید.

یافته ها: یافته ها نشان داد که متغیر یادگیری تیمی با ضریب رگرسیون استاندارد (۰/۰۲۰-) کمترین تاثیر و تفکر سیستمی با ضریب رگرسیون استاندارد (۰/۵۳۳) بیشترین تاثیر را در پیش بینی چابکی سازمانی اداره کل ورزش و جوانان استان خوزستان دارند. **نتیجه گیری:** نتایج بدست آمده از پاسخ آزمودنی ها حاکی از وضعیت متوسط متغیر های سازمان یادگیرنده و چابکی سازمانی در اداره کل ورزش و جوانان استان خوزستان می باشند و نمی توان گفت که این متغیرها در حد مطلوب یا نامطلوب می باشند.

واژه های کلیدی: سازمان یادگیرنده، چابکی سازمانی، قابلیت شخصی، یادگیری تیمی، تفکر سیستمی