



رابطه فرهنگ سازمانی و عزت نفس با بالندگی سازمانی در بین اساتید

تربیت بدنی دانشگاه های آزاد اسلامی استان فارس

نجمه رفیعی^۱، وحید رفیعی دهبیدی^۲*

۱. دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی، گروه تربیت بدنی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران.

۲. استادیار، گروه تربیت بدنی، دانشکده علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، مرودشت، ایران.

*Email: (Rastegar2518@gmail.com)

نوع ارائه مقاله: پوستر

چکیده

زمینه و هدف: پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه فرهنگ سازمانی و عزت نفس با بالندگی سازمانی در بین اساتید تربیت بدنی دانشگاه های آزاد اسلامی استان فارس انجام پذیرفت.

روش کار: جامعه تحقیق حاضر اساتید تربیت بدنی دانشگاه های آزاد اسلامی استان فارس بود که ۱۳۶ نمونه در نظر گرفته شد. ارسال پرسشنامه به صورت اینترنتی از طریق ارسال لینک پرسشنامه توسط واتس آپ بود. از سه پرسشنامه پرسشنامه فرهنگ سازمانی دنیسون (۲۰۰۰)، پرسشنامه عزت نفس سازمانی پیرس و همکاران (۱۹۸۹) و پرسشنامه بالندگی سازمانی استفاده شد.

یافته ها: نتایج نشان داد که بین فرهنگ سازمانی مشارکتی با بالندگی سازمانی، فرهنگ سازمانی ثبات و یکپارچگی با بالندگی سازمانی، فرهنگ سازمانی ماموریتی و بالندگی سازمانی ارتباط معنی داری وجود نداشت، اما ارتباط بین فرهنگ سازمانی ثبات و یکپارچگی با بالندگی سازمانی، عزت نفس با بالندگی سازمانی معنی دار بود. نتایج نشان داد که متغیر عزت نفس قدرت پیش بینی بالندگی سازمانی را دارد ولی متغیر فرهنگ سازمانی قدرت پیش بینی بالندگی سازمانی را ندارد.

نتیجه گیری: برخی از زیر مقیاس های فرهنگ سازمانی با بالندگی اساتید تربیت بدنی ارتباط داشتند و باعث افزایش بالندگی اساتید شده است. عزت نفس اساتید بر روی بالندگی آن ها اثرگذار است و باعث افزایش بالندگی آنان شده است. بنابراین اساتیدی که عزت نفس بالاتری دارند، بالندگی بیشتری نشان دادند.

کلیدواژه ها: فرهنگ سازمانی، عزت نفس، بالندگی سازمانی