



مقایسه و اولویت‌بندی معیارهای استعدادیابی تنیس روی میز از دید مربیان نخبه و پیشکسوتان تنیس روی میز

* کاظم چراغ بیرجندی^۱، امید عباسپورفرد^۲

۱- استادیار دانشکده تربیت‌بدنی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند (*نویسنده مسئول)

۲- کارشناس ارشد تربیت‌بدنی، دانشکده تربیت‌بدنی، واحد بیرجند، دانشگاه آزاد اسلامی، بیرجند.

-۳

*kbirjandi@yahoo.com

چکیده

هدف و زمینه: استعدادیابی سبب گسترش بستر و دامنه‌ی افراد مستعد که فرصت لازم جهت توسعه‌ی مهارت‌های ورزشی دارند می‌شود، مهم‌ترین کار مربیان و مشاوران تشخیص استعدادها، تعیین میزان آن‌ها و شناسایی تفاوت‌های فردی در استعدادهای مختلف است. هدف پژوهش حاضر مقایسه و اولویت‌بندی معیارهای استعدادیابی تنیس روی میز از دید مربیان نخبه و پیشکسوتان تنیس روی میز است.

روش کار: روش پژوهش از نوع توصیفی- تحلیلی است و از نوع تحقیقات کاربردی است. جامعه آماری این تحقیق مربیان نخبه و پیشکسوتان تنیس روی میز ایران که تعداد آنان طبق اعلام فدراسیون تنیس ۸۰ نفر برتر بزرگسالان آقایان، ۳۲ نفر برتر خانم‌ها، ۳۲ نفر که مدرک مربیگری درجه ۱ فدراسیون به بالا رو دارند و ۳۲ نفر پیشکسوتان به‌عنوان نمونه انتخاب شدند. روش نمونه‌گیری پژوهش به‌صورت در تصادفی طبقه‌ای می‌باشد. برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه محقق ساخته، استعدادیابی ورزشکاران تنیس استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی از تحلیل وضعیت و آزمون فریدمن استفاده شد.

یافته‌ها: نتایج پژوهش نشان داد که اولویت‌بندی استعدادیابی تنیس روی میز از دید مربیان نخبه تنیس روی میز، اولویت اول تجهیزات خوب و توان خوب هوازی اولویت دوم دارد اولویت‌بندی استعدادیابی تنیس روی میز از دید پیشکسوتان تنیس روی میز نشان داد که بازیکن از ویژگی‌های شخصیتی مناسب برخوردار باشد بالاترین اولویت را در نزد پیشکسوتان دارد. پس از آن دارای انعطاف‌پذیری روانی باشد و تست تعادل فلامینگو به خوبی انجام شود. معیارهای استعدادیابی تنیس روی میز از دید مربیان و پیشکسوتان تفاوت معنادار وجود دارد. این معیارها دارای میانگین بالاتری نزد پیشکسوتان می‌باشند ($p < 0/05$).

نتیجه‌گیری: درنتیجه می‌توان گفت که هر چه تجهیزات و آموزش‌های فراهم شده برای پرورش استعدادها کارآمدتر باشد، نتیجه رضایت بخش‌تر و مطلوب‌تر خواهد بود. به عبارت رساتر؛ با بهره‌گیری از محیط پرورشی مناسب و شناخت شخصیت افراد، چه بسا استعدادهای متوسط نیز خیلی خوب رشد کنند.

کلیدواژه‌ها: اولویت‌بندی، استعدادیابی، تنیس روی میز، مربیان نخبه، پیشکسوتان.