

بررسی تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر پیشرفت تحصیلی درس زبان انگلیسی و افزایش علاقه مندی آنان بر یادگیری زبان در دانش آموزان دختر متوسطه دوم شهر بندرعباس

آذین صادقی . دبیر زبان انگلیسی . کارشناس ارشد آموزش زبان انگلیسی

Azin.Sadeghi7@gmail.com

09177636861

جمیله فهرستی . دانشجوی دکتری جامعه شناسی - پرسنل ناحیه 2 آموزش و پرورش و مدرس دانشگاه فرهنگیان

jfehresty@yahoo.com

09177679543

چکیده : روانشناسی مثبت اندیشی یکی از جدیدترین شاخه های روانشناسی است و بر موفقیت انسان تمرکز دارد. هدف این

روانشناسی مطالعه و ارتقای عواملی است که به افراد و جوامع اجازه می دهد به رشد و شکوفایی برسند. یکی از کاربردهای روانشناسی مثبت گرا در حوزه آموزش و پرورش میباشد. این پژوهش تاثیر مثبت اندیشی دانش آموزان نسبت به یادگیری زبان انگلیسی را بر میزان فراگیری آنها بررسی میکند. بدین منظور 60 نفر از دانش آموزان دختر پایه چهارم متوسطه دوم ناحیه دو بندرعباس از طریق برگزاری آزمون پیشرفت تحصیلی در درس زبان انتخاب شدند. این دانش آموزان که از میان 120 نفر کل جامعه آماری نمرات مشابهی کسب کرده بودند به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. پس از تقسیم دانش آموزان به دو گروه آزمایش و کنترل دانش آموزان گروه آزمایش تحت آموزش مهارت های مثبت اندیشی (متغیر مستقل) قرار گرفتند این آموزش در مدت 8 جلسه یک ساعته در 8 هفته متوالی انجام شد برنامه آموزشی ارائه شده شامل 3 حوزه کلی مثبت اندیشی نسبت به خود ،نسبت به دیگران و نسبت به دنیا بود در حالی که در گروه کنترل این فعالیتها صورت نگرفت. سپس هر دو گروه به سوالات آزمون پیشرفت تحصیلی درس زبان انگلیسی پاسخ دادند. نتایج به دست آمده از مقایسه میانگین دو گروه طریق تحلیل کوواریانس ثابت کرد که آموزش مثبت اندیشی و مثبت نگری تاثیر معناداری بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان و علاقه مندی آنان به درس زبان انگلیسی در گروه آزمایش دارد. این روش میتواند بوسیله مدرسان به منظور افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی : روانشناسی مثبت اندیشی - مثبت نگری - یادگیری - پیشرفت تحصیلی

مقدمه