

بررسی رابطه کمال‌گرایی و خودکارآمدی والدین با خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس

فرانک عبدالحی و موسی جاودان

چکیده

مطالعه حاضر با هدف بررسی رابطه کمال‌گرایی و خودکارآمدی والدین با خلاقیت و انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس انجام شد. روش انجام این پژوهش توصیفی و از نوع همبستگی می‌باشد. جامعه آماری مورد مطالعه در پژوهش حاضر والدین و دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس می‌باشد که از بین آن‌ها تعداد 300 نفر با فرمول کوکران و با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. در این پژوهش جهت اندازه‌گیری متغیرها از پرسشنامه‌های کمال‌گرایی تری شورت و همکاران (1995)، خودکارآمدی نظامی و همکاران (1981)، خلاقیت عابدی (1363) و انگیزش تحصیلی هرمنس (1992) استفاده شد. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده‌های پرسشنامه‌ها نشان داد بین کمال‌گرایی والدین با خلاقیت دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس رابطه وجود دارد. بین کمال‌گرایی والدین با انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس رابطه وجود دارد. : بین خودکارآمدی والدین با خلاقیت دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس رابطه وجود ندارد. خودکارآمدی والدین با انگیزش تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه دو بندرعباس رابطه وجود دارد.

کلیدواژه: کمال‌گرایی، خودکارآمدی والدین، خلاقیت و انگیزش تحصیلی