

بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس و سازگاری دانش آموزان دختر دوره متوسطه دوم ناحیه دو بندرعباس در سال تحصیلی 92-93

- 1- غلام ناصری دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرلنگه، ایران
- 2- محمود صباحی زاده مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس، ایران 3- منوچهر ضیایی مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید بهشتی بندرعباس، ایران 4- صدیقه بخشی زهرایی دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه

چکیده :

پژوهش حاضر به منظور بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی بر عزت نفس و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دبیرستان های دخترانه شهر متوسطه دوم آموزش و پرورش ناحیه دو بندرعباس بود. به همین منظور ۸۶ نفر از دانش آموزان سال اول مقطع متوسطه در دو دبیرستان به طور تصادفی و از هر دبیرستان دو کلاس به طور تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جایگزین شدند ابزار پژوهش شامل پرسشنامه های عزت نفس کوپر اسمیت و سازگاری اجتماعی سینها و سینک بود. طرح پژوهش حاضر از نوع پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه است برنامه آموزش مهارت های زندگی در طول هشت جلسه ۹۰ دقیقه ای (هفته ای دو جلسه به مدت یک ماه) بر روی گروه آزمایشی اجرا گردید. در حالی که در طی این مدت، گروه گواه برنامه عادی روزانه خود را دنبال می کرد پس از اجرای برنامه آموزشی، مجدداً هر دو آزمون بر روی هر دو گروه اجرا گردید. فرضیه های این پژوهش با استفاده از تحلیل کوواریانس، مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج حاصل نشان داد که اجرای برنامه آموزش مهارت های زندگی، در ارتقای عزت نفس و سازگاری اجتماعی دانش آموزان موثر است.

کلید واژه ها :

مهارت های زندگی، سازگاری اجتماعی، عزت نفس