بررسی ارتباط معلم وشاگر دبامسئولیت پذیری وانگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه ناحیه یک شهر بندرعباس

ایران. دانشجوی کارشناسی ارشد رشته روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی،واحد بندرعباس، ایران.

1- عليرضا فرهنگ اصفهاني،مربي دانشگاه آزاد اسلامي،واحد بندرعباس، ايران

2- محمود صباحى زاده،مدرس دانشگاه آزاد اسلامى،واحد بندرعباس. ايران

چکیده

پژوهش حاضر به بررسی ارتباط معلم و شاگرد با مسئولیت پذیری و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه ناحیه یک شهر متوسطه ناحیه یک شهر متوسطه ناحیه یک شهر بندر برداخته است جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع اول متوسطه ناحیه یک شهر بندرعباس به تعداد 5136 نفر می باشد . با توجه به حجم جامعه نمونه طبق جدول مورگان 550 نفر می باشد از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای استفاده شد برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه میزان محبوبیت معلمان در بین دانش آموزان ، مقیاس انگیزش تحصیلی و ارتباط معلم و مقیاس مسئولیت پذیری استفاده شد نتایج نشان داد بین انگیزش تحصیلی و ارتباط معلم و معلم و شاگرد ((r=0/8)) رابطه مثبت و معنی داری در سطح (r=0/9) درصد اطمینان دارد و بین مسؤلیت پذیری و ارتباط معلم و شاگرد ((r=0/63)) رابطه مثبت و معنی داری در سطح (r=0/9) درصد اطمینان دارد.

کلمات کلیدی : ارتباط معلم و شاگرد، مسئولیت پذیری ، انگیزش تحصیلی ، شهر بندرعباس

Abstract

This study examines the relationship between teacher and student responsibility and motivation with academic First grade secondary school area of the port city has a population consisted of all secondary school students in the area of the Bandar Abbas to the number of 5136 people. Due to the volume of sample is 357, according to Morgan Stratified random sampling was used to collect information from questionnaires popularity among students, teachers, academic motivation scale was used Harter and subscales showed responsibility between teacher and student motivation and communication (8/0 r =) significant positive relationship between accountability and communication 99/0% confidence level and teacher and student (63/0 r =) significant positive correlation 99/0 percent confidence level.

Keywords: teacher-student relationship, responsibility, motivation, Bandar Abbas