

پدافند غیرعامل در مدارس ابتدایی آموزش و پرورش ناحیه ۳ استان کرمانشاه

زینب مرادی دارابخانی

موسسه جهاد دانشگاهی استان کرمانشاه

zaynabmorady@gmail.com

چکیده:

اجتناب ناپذیر بودن وقوع جنگها در طول تاریخ بشری، وقوع چند جنگ مهم در حریم مرزهای کشورهای کشورمان در چند ساله اخیر، وجود طیف گسترده تهدیدات بالقوه و بالفعل کانونهای بحران در پیرامون کشور، گویای آن است که باید با اقدامات و تدابیر موثر دفاعی، خود را آماده مقابله با تهدیدات بالقوه و بالفعل دشمن نمود و بخش بسیار مهم و حیاتی در جهت خنثی سازی و تقلیل و اتخاذ راهبردهای «دفاعی غیرعامل» تهدیدات نامتقارن، کاهش خسارات حملات احتمالی دشمن است. از این رو برای آمادگی در این شرایط مکانهای آموزشی، از مهم ترین نهادهای اجتماعی، تربیتی و رکن تعلیم و تربیت است که به منظور تربیت صحیح دانش آموزان و دانشجویان در ابعاد مختلف دینی، اخلاقی، علمی، آموزشی، اجتماعی کشف استعدادها و هدایت و رشد متوازن روحی و معنوی و جسمانی آنان، نیاز به ساخت و ساز مناسب دارند. بر این مبنا، ساخت مدارس امن جدید و ایمن سازی مدارس موجود، به دلیل استقرار آنان در گستره کلیه شهرها و همچنین روستاهای کشور ضرورت داشته و افزایش امنیت روانی دانش آموزان و خانوادهها و یاس دشمنان را به همراه خواهد داشت. در این تحقیق با مقایسه و وضعیت مدارس موجود و ضوابط موجود در مبحث ۲۱ مقررات ملی ساختمان (پدافند غیرعامل) در آنها هیچ یک از این اصول رعایت نشده است.

کلمات کلیدی: بررسی پدافند غیرعامل، مدارس ایمن، کیفیت آموزشی

۱. مقدمه:

دفاع در طول تاریخ همیشه جزء مهمی از زندگی بشر بوده است زیرا اقدامات دفاعی انسان سبب دفع یا کاهش میزان اثر تجاوز مهاجمان می شود. اما چگونگی دفاع به عوامل و شرایط مختلفی بستگی دارد و انسانها در دوران حیاط خود سعی کرده اند تا با استفاده از عقل و تدبیر و اراده خود بهترین راه دفاع را در وضعیت های متفاوت در مقابل تهاجم دشمنان شان انتخاب و آن را به کار بندند. [۲]

پدافند غیرعامل عبارت است از مجموعه اقدامات غیرمسلحانه ای که به کارگیری آنها موجب افزایش بازدارندگی، کاهش آسیب پذیری، ارتقا پایداری ملی، تداوم فعالیت های ضروری و تسهیل مدیریت بحران در برابر تهدیدات و اقدامات نظامی دشمن می گردد.

در جایی دیگر آمده است، پدافند غیرعامل یک راهبرد عمومی برای کم کردن خسارت های احتمالی به مردم غیر نظامی

است. [۱]

۲. پیشینه تحقیق:

توجه به ایمنی فضاهای آموزشی در شرایط جغرافیایی، سیاسی و استراتژیکی ایران و در شرایطی که ایران جزء ۱۱ کشور

اول حادثه خیز در دنیاست، از اهمیت بسیاری برخوردار است. [۴]