

تاثیر آموزش مهارت های مقابله ای بر خودکارآمدی دانش آموزان در شهر میناب

جهانگیر عباس زاده^{1*} و اقبال زارعی²

1. گروه روانشناسی عمومی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

Email: erfanjan85@gmail.com

تلفن: 09175444950

2. دانشیار گروه روانشناسی و مشاوره دانشگاه هرمزگان، بندرعباس، ایران.

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی نقش مهارت های مقابله ای بر خودکارآمدی دانش آموزان پسر متوسطه دوره اول انجام شد. این تحقیق از نوع تحقیقات نیمه تجربی با گروه کنترل بود. جامعه آماری تحقیق شامل دانش آموزان پسر مقطع متوسطه دوره اول شهر میناب بودند. برای انتخاب نمونه مورد نیاز پژوهش و تعیین گروه کنترل و آزمایش از روش نمونه گیری تصادفی ساده برای برگزاری پیش آزمون استفاده شد و سپس با استفاده از روش همتاسازی، تعداد 50 نفر از دانش آموزانی که کمترین میزان خودکارآمدی را داشتند، به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. اطلاعات مورد نیاز در این پژوهش از طریق میدانی و با استفاده از پرسشنامه خودکارآمدی به دست آمده است. با توجه به تحلیل داده های جمع آوری شده نتایج به طور کلی مشخص شد که آموزش مهارت های مقابله ای موجب بهبود خودکارآمدی در دانش آموزان می شود.

کلید واژه ها: آموزش مهارت های مقابله ای، خودکارآمدی، دانش آموزان متوسطه اول.