

بررسی رابطه شادکامی، امید به زندگی و خلاقیت در دانش آموزان مقطع متوسطه

کبری حاج علیزاده¹، سحر دلواری²، معصومه بلندنظر³، ندا قنبریان

1. عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

2. دانشجوی رشته روانشناسی، گرایش بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

3. دانشجوی رشته روانشناسی، گرایش بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

4. دانشجوی رشته روانشناسی، گرایش بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بندرعباس

پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: Sahar.rad54@gmail.com

شماره تماس نویسنده مسئول 09160062621

چکیده

این تحقیق با هدف بررسی رابطه شادکامی و امید به زندگی با خلاقیت دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بندرعباس انجام شد. تحقیق از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ اجرا پیمایشی می باشد. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بندرعباس به تعداد 164.506 نفر دختر و 178.737 نفر پسر می باشد. نمونه آماری تحقیق شامل 385 نفر که از این تعداد 190 نفر دختر و 195 پسر که به روش نمونه گیری خوشه ای از بین مناطق مختلف شهرستان بندرعباس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این تحقیق 3 پرسشنامه 60 گویه ای خلاقیت تورنس (1979)، پرسشنامه 29 گویه ای شادکامی اکسفورد و پرسشنامه 12 سئوالی امید به زندگی اشنایدر (2005) می باشد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون توسط برنامه آماری spss انجام گردیده است. نتایج به دست آمده نشان داد که بین شادکامی، امید به زندگی و خلاقیت رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی: دانش آموزان، شادکامی، امید به زندگی، خلاقیت.

مقدمه

«تحول علوم، انفجار دانش و انقلاب اطلاعاتی دنیای مدرن را با مسائل و مشکلاتی مواجهه ساخته است که حل آنها بدون بهره مندی از قوه تفکر امکان پذیر نیست. تفکر جریانی است که در آن فرد کوشش می کند، مشکلی را که با آن رو به رو شده است مشخص سازد و با استفاده از تجربیات قبلی خود به حل آن اقدام کند. سازمان بهداشت جهانی در سال 1994 م. نقش تفکر در ایجاد یک زندگی سالم را مهم ارزیابی کرده است و خلاقیت¹ و تفکر انتقادی² را یکی از پنج مهارت اساسی زندگی می داند» [1]

در نظریه گیلفورد³ [2] خلاقیت بر حسب تفکر واگرا تعریف شده است. در نظریه وی تفکر واگرا از چند ویژگی یا عامل تشکیل شده بود که مهم ترین آنها سیالی یا روانی⁴، انعطاف پذیری⁵ و تازگی⁶ است. خلاقیت یکی از برجسته ترین توانایی های شناختی و یکی از زیباترین جلوه های تفکر واگرا است، این خصوصیات انسانی نقش بسیار عمده ای در نوآوری و حل مشکلات بشری بر عهده دارد. فرایندهای

1 . creativity

2 . critical thinking

3 . Gilford

4 . fluency

5 . flexibility

6 . originality