

رابطه هوش فرهنگی با توانمندسازی زنان سرپرست خانوار

دکتر مهنوش عابدینی¹، رقیه طالبی فرد²

1. استادیار، دانشگاه فرهنگیان، تهران، ایران

2. گروه مدیریت آموزشی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران.

• پست الکترونیک نویسنده ی مسئول: Mahnoosh_abedini@yahoo.com

• شماره تماس نویسنده مسئول: 09171577042

چکیده

بر اساس روان‌شناسی مثبت‌نگر، مبنی بر پذیرش انسان در جایگاه موجودی توانمند و شایسته که می‌تواند توانایی‌های خود را شکوفا سازد، و همچنین بر پایه برنامه‌های توسعه تأمین رفاه اجتماعی در ارتقای توانایی‌های بالقوه یک جامعه؛ توانمندسازی هدفی مطلوب می‌باشد. این پژوهش به بررسی رابطه هوش فرهنگی زنان سرپرست خانواده با توانمندسازی آنها پرداخته است. جامعه آماری، کلیه زنان سرپرست خانوار تحت پوشش کمیته امداد امام خمینی(ره) بندرعباس، بوده است که از این میان تعداد 370 نفر به روش نمونه‌گیری تصادفی انتخاب گردید. جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه انجام شد. نتایج نشان داد که از بین مؤلفه‌های هوش فرهنگی بُعد فراشناختی(0/229)، شناختی(0/319)، انگیزشی(0/280)، رفتاری(0/442) با توانمندسازی زنان سرپرست خانواده رابطه معناداری وجود دارد. 21 درصد از تغییرات مربوط به توانمندسازی زنان سرپرست خانواده بوسیله هوش فرهنگی تبیین می‌گردد.

کلمات کلیدی: روان‌شناسی مثبت، زنان سرپرست خانواده، هوش فرهنگی، توانمندسازی

مقدمه

در خانواده‌هایی که زنان نقش سرپرست را دارند، علاوه بر وظایف مادری و تربیت فرزندان، نگهداری و مراقبت از آنان و اداره امور خانه، نقش اقتصادی خانواده را نیز بر عهده دارند. بدین جهت برای تأمین معاش خانواده ملزم به اشتغال بیرون از خانه می‌باشند. که در اکثر کشورهای در حال توسعه مانند ایران، اشتغال زنان در وضعیت مطلوبی نیست و همواره زنان فرصت‌های شغلی کمتری دارند و غالباً در بخش غیررسمی با اندک دستمزد مشغول بکارند(موسوی و روانخواه، 1395). یافته‌ها نشان می‌دهد که قوانین و منابع دسترسی زنان در زمینه خدمات اقتصادی - اجتماعی کافی نبوده(دیویس و همکاران¹، 2011)؛ و در نتیجه کیفیت پایین زندگی و نیز با از دست دادن شبکه روابط و مسئولیت افراد تحت تکفل در معرض انواع آسیب‌های اجتماعی و روانی قرار دارند(مؤمنی‌زاده، 1393).

¹ . Davis et al