

شناسایی عوامل مؤثر بر موفقیت در کنکور دانش آموزان مدارس اثربخش شهرستان لارستان

و راهکارهای لازم برای بهبود آن

1-محمود صباحی زاده استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، هرمزگان، ایران
mahmoudsabahi@yahoo.com (نویسنده مسوول)

2- مهدی مطهرنیا دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس، هرمزگان، ایران

چکیده:

هدف از مطالعه حاضر شناسایی عوامل مؤثر بر موفقیت در کنکور دانش آموزان مدارس اثربخش شهرستان لارستان و راهکارهای لازم برای بهبود آن بود. پژوهش از نوع تلفیقی (کیفی و کمی) بود که در دو مرحله بر اساس روش نظریه داده بنیاد و پیمایشی انجام گرفت. جامعه آماری پژوهش حاضر متشکل از کلیه دانش آموزان پشت کنکور و دانشجویان رتبه‌های برتر و متخصصان آموزش شهرستان لارستان بود که به روش نمونه‌گیری هدفمند انتخاب و مورد مصاحبه و نظرسنجی قرار گرفتند. در تجزیه و تحلیل اطلاعات در مرحله اول (مصاحبه دانش آموزان و دانشجویان) از طرح سیستمی نظریه داده بنیاد و در مرحله دوم برای اعتبارسنجی راهکارها از آزمون فریدمن استفاده شد. یافته‌های حاصل از بررسی مصاحبه‌ها حاکی از این است؛ که مهم‌ترین عامل موفقیت در کنکور، مطالعه راهبردی (استفاده از مهارت‌های فراشناختی) و مهم‌ترین موانع موفقیت نداشتن برنامه مشخص برای مطالعه بوده است. لذا از نظر متخصصان آموزش، مطالعه راهبردی، خودتنظیمی و داشتن مهارت‌های فراشناختی و شرکت در کلاس‌های کنکور سه راهکار مهم برای موفقیت در کنکور هست. در نتیجه با شناسایی عوامل، موانع و راهکارهای موفقیت در کنکور می‌توان، الگویی برای موفقیت در کنکور در مدارس اثربخش به دست داد.

کلیدواژه: نظریه داده بنیاد، عوامل موفقیت در کنکور، موانع موفقیت در کنکور، کنکور، مدارس اثربخش