

چگونه توانستم مساله ی کند نویسی ارشیا دانش آموز پایه دوم را کاهش دهم

۱-محمود صباحی زاده استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس ف ایران پست

الکترونیکmahmoudsabahi@yahoo.comتلفن۰۹۱۷۷۶۸۱۰۸۲

۲-صدیقه بخشی زهرایی دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرلنگه، ایران

۳-لاله زمانی کارشناس ارشد پیش دبستانی، آموزش و پرورش هرمزگان، مدیریت ناحیه دو بندرعباس

چکیده:

این پژوهش با هدف شناسایی علل کند نویسی یکی از دانش آموز پایه دوم با تاکید بر روش اقدام پژوهی انجام شده است نتایج نشان داد که کند نویسی کودک به دلیل عدم هماهنگی بین چشم و دست بوده است و به مدت سه هفته و اجرای بازی هایی جهت هماهنگی بیشتر بین چشم و دست و تقویت عضلات باعث شد که کند نویسی کودک کاهش یافته و باعث بهبود اعتماد به نفس و پیشرفت تحصیلی وی شد.

کلمات کلیدی:

کندنویسی- بازی-اقدام پژوهی