

بررسی ارتباط بین هویت فردی، اجتماعی و تربیتی با عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان

سرور خباز ثابت، لیلا جوکار، * رضا فراشبندی، نسیم شامرادی و رنامخواستی، بدریه باختری

کارشناس ارشد گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

کارشناس ارشد گروه روانشناسی بالینی، واحد بوشهر، دانشگاه آزاد اسلامی، بوشهر، ایران

دانشجوی دکتری گروه فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

کارشناس ارشد علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

کارشناس ارشد گروه روانشناسی عمومی، واحد بندرعباس، دانشگاه آزاد اسلامی، بندرعباس، ایران

نویسنده ی مسئول: isfahan.khorasan.phd@gmail.com

09173027186

چکیده

هدف این پژوهش بررسی ارتباط بین هویت فردی، اجتماعی و تربیتی با عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان است. جامعه آماری این پژوهش 2853 نفر از دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان بود که از میان آنها بر اساس فرمول حجم نمونه کوکران و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای 338 نفر به عنوان نمونه آماری پژوهش انتخاب شدند. نوع تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از نظر نحوه جمع آوری داده ها، همبستگی بوده است. ابزار جمع آوری اطلاعات در این تحقیق پرسشنامه های هویت فردی احمدی (1373)، هویت اجتماعی صفارنیا و همکاران (1385)، هویت تربیتی فراشبندی (1395) و عزت نفس کوپر (1976) می باشد. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که بین هویت فردی و عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان رابطه معناداری وجود دارد. بین هویت فردی و عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان رابطه معناداری وجود دارد. بین هویت اجتماعی و عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان رابطه معناداری وجود دارد. بین هویت تربیتی و عزت نفس دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان رابطه معناداری وجود دارد.

واژه گان کلیدی: هویت فردی، هویت اجتماعی، هویت تربیتی، عزت نفس، دانش آموزان پایه متوسطه اول شهرستان تنگستان.

مقدمه

هویت یک نظام کنترل ادراک و مجموعه معانی به کار گرفته برای خود در یک نقش یا موقعیت اجتماعی را شامل می شود. هویت مقوله ای است انسانی و اجتماعی، بدین معنی که تنها انسان است که صاحب هویت است و ابعاد مختلف هویت او اغلب در حال تغییر است اما همواره دارای اصل ثابتی است و آن انسان بودن انسان است. انسان در جهانی که زندگی می کند بر اساس فطرت انسانی اش و به خاطر نژاد، دین ملیت دارای هویتی است که رفتار و کنش های او را شکل می دهد. بدون هویت، یعنی بدون وجود چارچوب های مشخصی که شباهتها و تفاوتها را آشکار می سازد، افراد یک جامعه امکان برقراری ارتباطی معنادار و پایدار با یکدیگر نخواهند داشت و در نتیجه نمی توان از وجود اجتماع سخن گفت. نهادهای گوناگون اجتماعی اعم از سیاسی، فرهنگی و اقتصادی، دولتی و یا غیردولتی و باورها و سنتها و حتی نحوه احساس تعلق و پیوندهای گروهی همه و همه در ایجاد و دگرگونی هویت اجتماعی و فردی نقش دارند (باقری پور، 1393).