

بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با بهزیستی روان شناختی معلمان دوره اول متوسطه شهرستان قلعه گنج

کوروش محمدی¹، امین طاهری²

1. استادیار دانشگاه هرمزگان

2. دانشجوی دکتری روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

چکیده:

هدف: هدف پژوهش حاضر «بررسی رابطه کیفیت زندگی کاری با بهزیستی روان شناختی معلمان دوره اول متوسطه شهرستان قلعه گنج» می باشد.

روش: روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی انجام شده است. جامعه آماری در پژوهش حاضر شامل کلیه معلمان دوره اول متوسطه شهرستان قلعه گنج در سال تحصیلی 96-1395 بودند که بر اساس آخرین آمار و اطلاعات موجود 190 نفر بودند. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران 127 نفر تعیین گردید. روش نمونه گیری به صورت تصادفی ساده استفاده شده است. به منظور سنجش متغیرهای مورد استفاده در پژوهش از دو پرسشنامه کیفیت زندگی کاری والتون (1973) و بهزیستی روان شناختی ریف (1989) استفاده گردید. روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تأیید متخصصان قرار گرفته است. پایایی پرسشنامه ها بر اساس ضریب آلفای کرونباخ، پرسشنامه کیفیت زندگی کاری (0/84)؛ بهزیستی روان شناختی (0/81) برآورد گردید. برای تجزیه و تحلیل از روش های آماری توصیفی و آمار استنباطی (همبستگی پیرسون) استفاده شد.

یافته ها: یافته های پژوهش نشان داد که بین کیفیت زندگی کاری و تمامی ابعاد آن- جبران خدمت منصفانه و کافی، محیط ایمن و بهداشتی، فرصت های مداوم رشد و امنیت، قانونگرایی در سازمان، وابستگی متقابل اجتماعی، فضای کلی زندگی، یکپارچگی و انسجام اجتماعی و توسعه قابلیت های انسانی - با بهزیستی روان شناختی رابطه مثبت و معناداری وجود دارد.

نتیجه گیری: با بهبود کیفیت زندگی کاری در بین معلمان دوره اول متوسطه شهرستان قلعه گنج، بهزیستی روان شناختی آنها افزایش می یابد.

کلید واژه ها: کیفیت زندگی کاری، بهزیستی روان شناختی، آموزش و پرورش شهرستان قلعه گنج