

تفاعلات اجتماعی کودکان در فضاهای شهری (نمونه موردی: محله اختیاریه تهران)

ساره پاژند^۱، زهرا سادات سعیده زرآبادی^{۲*}

۱- کارشناسی ارشد طراحی شهری، گروه شهرسازی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

Email: smpajand@yahoo.com

۲- دانشیار گروه شهرسازی، واحد علوم و تحقیقات، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

Email: Z.Zarabadi@srbiau.ac.ir

چکیده

در شهرهای متراکم امروزی در نظر گرفتن حقوق شهروندان از اهمیت خاصی برخوردار است که خود به معنای رعایت حقوق تمام اقشار جامعه و دخالت دادن آن‌ها در تصمیم‌گیری‌هاست. محیط‌های شهری امروزی به دلیل آنکه برای بزرگسالان طراحی شده‌اند، نه تنها برای کودکان جذابیت ندارند بلکه برای آن‌ها خطرناک نیز هستند. یکی از مهم‌ترین و حساس‌ترین قشرهای جامعه که رعایت حقوق آنان باید مورد توجه قرار گیرد کودکان می‌باشند. همه‌شمول بودن فضاهای شهری یک موضوع مهم است و حضور مؤثر کودکان در شهر، ارتباط مستقیمی با فضاها و ساخت‌وسازهای شهری دارد. شهر دوستدار کودک شهری است که در آن کودکان می‌توانند رشد کنند و قدرت و پتانسیل‌های خود را ارتقا دهند و می‌توانند اعتماد به نفس پیدا کنند و در جهان به‌طور فعال درگیر شوند؛ در عین حال مستقل باشند و قادر هستند مدیریت امور خود را بر عهده بگیرند.

تحقیق حاضر، یک تحقیق پروژه محور و روش انجام تحقیق، ترکیبی از روش‌های تحقیق میدانی و مورد کاوی با رویکرد کیفی است. در این مقاله سعی شده از روش‌های مشارکتی مانند پرسشنامه و مصاحبه با کودکان و والدین آن‌ها در مورد فضاهای شهری و همچنین فعالیت‌های مورد علاقه کودکان استفاده شود؛ و در انتها نتایج حاصل از مطالعه ویژگی‌های یک فضای دوست‌داشتنی از نگاه کودکان به ما چارچوب نظری منسجمی از تأثیرات آن برای آفرینش فضای شهری مناسب بر اساس حقوق شهروندی کودکان می‌دهد و پیشنهادهایی در جهت دستیابی به فضای شهری مناسب کودکان در محله اختیاریه بیان می‌شود.

واژگان کلیدی: کودک، تعامل کودک با محیط و فضای شهری، فضای شهری مناسب کودکان، شهر دوستدار کودک

اطلاعات مقاله

زمینه تخصصی مقاله:

شهرسازی

(گرایش طراحی شهری)

دریافت:

پذیرش:

پایگاه نمایه کننده:



پایگاه استادی علوم جهان اسلام

