

بررسی مؤلفه های معماری پایدار در مدارس معاصر ایران (۱۳۸۴-۱۳۹۷)

سیده کیمیا مجتبوی *

دانشجوی کارشناسی مهندسی معماری، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده معماری و شهرسازی

E-mail: (kimia.mojtabavi@yahoo.com)

چکیده

در سال های اخیر، پایداری به عنوان یکی از موضوعات پر اهمیت در حوزه مباحث معماری مطرح شده است. به نظر می رسد علی رغم اهمیت مبحث پایداری در معماری، بررسی جایگاه و شرح و بسط مؤلفه های آن (مؤلفه های زیست محیطی، اجتماعی و اقتصادی) در معماری مدارس معاصر ایران، از موضوعاتی است که کمتر مورد توجه قرار گرفته شده است. در این تحقیق به بررسی مؤلفه های پایداری در ۵ نمونه از مدارس معاصر ایران که از سال ۱۳۸۴ به بعد ساخته شده اند پرداخته شد. دستاورد این پژوهش، رسیدن به جمع بندی از مؤلفه های پایداری مورد توجه و نحوه پاسخ گویی به آن ها در طراحی مدارس معاصر ایران (۱۳۸۴-۱۳۹۷) می باشد. بررسی این مدارس نشان می دهد که در حوزه پایداری اجتماعی موضوعاتی که بیشتر مورد توجه بوده شامل ایجاد تنوع فضایی، انعطاف پذیری در عملکرد فضاها، توجه به خلوت و ایجاد حس مکان می باشند. در حوزه پایداری اقتصادی، صرفه جویی در هزینه مصالح مصرفی، برنامه ریزی در ساخت، سرعت اجرایی پروژه و کاهش انرژی مصرفی و در حوزه پایداری زیست محیطی، بهره گیری از نور طبیعی، استفاده از عناصر طبیعی و استفاده از مصالح بوم آورد، از موضوعات غالب مورد توجه در طراحی این مدارس بوده است. روش تحقیق اتخاذ شده در این نوشتار مبتنی بر مطالعه نمونه های موردی و تحلیل محتوا می باشد.

اطلاعات مقاله

زمینه تخصصی مقاله:

معماری پایدار

دریافت:

پذیرش:

واژگان کلیدی:

پایداری، مدارس معاصر،

شاخصه های پایداری،

معماری پایدار.

پایگاه نمایه کننده:



پایگاه استادی علوم جهان اسلام

