



چگونه توانستم با بهره بردن از راهبردهای نوین تدریس، دانش آموزان پایه‌ی پنجم را به درس هدیه‌های آسمانی علاقه مند کنم؟

یگانه نصیری هانیس

کارشناسی علوم تربیتی، معلم ابتدایی

اداره آموزش و پرورش شهرستان سنندج، آموزشگاه دخترانه‌ی برادران احمدی ۲

yeganehnasirihanis@gmail.Com

فهرست

صفحه عنوان.....	۱
صفحه تقدیر و تشکر.....	۲
چکیده	۴
صفحه مرحله الف	۵
مقدمه.....	۶
توصیف وضع موجود	۷
شواهد (۱).....	۸
منابع علمی.....	۹
صفحه مرحله ب	۱۰
تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....	۱۱
انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....	۱۲
اجرای راه حل و نظارت بر آن	۱۴
صفحه مرحله ج	۱۹
شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....	۲۰
ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی	۲۱
نتیجه گیری.....	۲۲
منابع	۲۳
پیوست ها	۲۵

تقدیر و تشکر از :

خداوند متعال که بنده را لایق کسوت معلّمی دانست و همچنین تمامی اساتید و پژوهشگرانی که در راه اعتلای علم و بهبود نظام آموزشی این مرز پرگهر تلاش نموده‌اند، نهایت تقدیر و تشکر را دارم.

چکیده:

یکی از ارکان مهم تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در نظام جمهوری اسلامی ایران، تربیت دینی است. « تربیت دینی به معنای تربیت برگرفته از متون دینی، اقدامها و دستور العمل‌های برگرفته از متون اسلامی برای آموزش آموزه‌های فردی و اجتماعی اسلام است». (کیمجانی، داوود، فریاد رس، زینب، ۱۳۹۴) بخش اعظم تربیت دینی در دوره ابتدائی در محتوای آشکار کتاب هدیه‌های آسمانی گنجانده شده است. هدف از انجام این طرح، استفاده از راهبردهای گوناگون برای علاقه‌مند کردن دانش آموزان به این درس است. برای گردآوری اطلاعات از روش‌هایی نظیر: مصاحبه، مشاهده، پرسش نامه، مطالعات کتابخانه‌ای و ... استفاده شده است. نتایج حاکی از آن است که استفاده‌ی مناسب از روش‌های فعالی از قبیل: بدیعه پردازی، قصه گویی، نمایش خلاق و بارش مغزی هم چنین بهره مند شدن از طرح‌های گوناگونی همانند طرح همگام با قرآن، طرح چادرهای آسمانی، مکتب‌خانه و ارائه‌ی تکالیفی خلاق و مهارت محور می‌توانند تاثیر بسزایی در افزایش علاقه‌ی دانش آموزان به درس هدیه‌های آسمانی داشته باشند.

واژگان کلیدی: هدیه‌های آسمانی، روش تدریس، دانش آموز