

بررسی تاثیر نقش خانواده در حل مشکلات روانشناختی دانش آموزان مقطع ابتدایی

مرضیه مختاری^۱، زهرا کبیری رئیس آباد^۲، حسن رسولخواه^۳
لیسانس آموزش ابتدایی، تربیت معلم شهید بهشتی بندرعباس
لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد میناب
لیسانس امور تربیتی دانشگاه علمی کاربردی میناب

چکیده:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی میزان تاثیرگذاری نقش خانواده در حل مشکلات روانشناختی دانش آموزان مقطع ابتدایی است. جامعه آماری ماهمه دانش آموزان مقطع ابتدایی به طور کلی می باشد روشی که از آن استفاده شده است توصیفی تحلیلی و با استفاده از منابع اینترنتی و تحلیل هایی که در سایر مقالات صورت گرفته می باشد بعد از جمع آوری اطلاعات نتایج حاصله نشان داد که همه نقش های خانواده از جمله حمایت اجتماعی خانواده، حمایت اقتصادی، نقش خانواده و حمایت عاطفی خانواده در حل مشکلات روانشناختی دانش آموزان موثر است اما میزان تاثیرگذاری یکسان نیست بیشترین تاثیرگذاری مربوط به نقش حمایت خانواده است که در شکل گیری شخصیت فرد موثر است.

کلمات کلیدی: نقش خانواده، مشکلات روانشناختی دانش آموزان، حمایت خانواده، شکل گیری شخصیت، حمایت اجتماعی، حمایت اقتصادی

مقدمه:

از زمانی که خانواده شکل گرفته است به عنوان نهاد تاثیرگذار بر زندگی بشر همواره مورد توجه بسیاری از اندیشمندان قرار گرفته و از دیرباز نقش خانواده در زندگی انسان مورد تاکید قرار داشته است در زمان ما هم خانواده کم و بیش نقش های خود را حفظ کرده است اما نقش ها و روابط درونی آن دستخوش دگرگونی ها و تحولات بسیار شده است که بسیاری از این دگرگونی ها تحت تاثیر دگرگونی شرایط اجتماعی بوده است. بسیاری معتقدند که خانواده نهادی است که روز به روز ضعیف تر می شود و وظایف و کارکرد های خود را به نهادهای اجتماعی دیگر و کل جامعه منتقل می کند. بررسی تجارب معلمان و مشاوران و مدیران مدارس که بر اثر ارتباطی که با والدین دانش آموزان داشته مشکلات روانشناختی دانش آموزان در سه دسته مشکلات روانشناختی اجتماعی تحصیلی و هیجانی تقسیم بندی کرده اند، بررسی شناخت مشکلات در ابعاد مختلف رشد موجب می شود تا برنامه های مداخله ای مورد نظر به خوبی طراحی شده باشند. (نظری، ۱۳۹۴)

سردرگمی هویت یکی از مشکلات روانشناختی دانش آموزان در پایه های آخر مقطع ابتدایی است آنچه که در تبیین این مشکل می توان گفت این است ضعف خود آگاهی فردی و اجتماعی دانش آموزان و تلاش برای جلب توجه و خودنمایی از طریق الگوهای مختلف خلا حاصل از هویت منسجم فردی را بهبود بخشند تبدیل به یکی از مشکلات روانشناختی در این دانش آموزان شده است (همدانی و همکاران، ۲۰۱۵)

پیشینه پژوهش:

چگونگی طبقه بندی اختلالات با توجه به انواع و دشواری های رفتاری آنان تعیین می شود درباره چگونگی طبقه بندی اختلالات رفتاری اختلاف نظرها و بحث های گوناگون و فراوانی وجود دارد اشکالات طبقه بندی اختلالات رفتاری بنا بر علل زیر می باشد: علل