

چگونه توانستیم مشکل پرخاشگری (ارسال دانش آموز پایه هشتم) را بهبود ببخشیم؟

مرتضی عیدزاده

آخرین مدرک تحصیلی: لیسانس معارف اسلامی

mortezaeydzadeh۶۸@gmail.com

ادرس مدرسه: ناحیه ابندرعباس، شهرک الهه جنوبی، مدرسه شهید احمدی روشن

تقدیر و تشکر :

به مصداق «من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق» بسی شایسته است از استاد

فرهیخته و فرزانه جناب آقای احسان زارعی

که با کرامتی چون خورشید ، سرزمین دل را روشنی بخشیدند و گلشن سرای علم و دانش را با راهنمایی های کار ساز و سازنده بارور ساختند ؛ تقدیر و تشکر نمایم.

معلما مقامت ز عرش برتر باد همیشه توسن اندیشه ات مظفر باد به نکته های دلاویز و گفته های بلند صحیفه های سخن از تو علم پرور باد همچنین از پدر و مادر عزیز ، دلسوز و مهربانم ، که آرامش روحی و آسایش فکری فراهم نمودند تا با حمایت های همه جانبه در محیطی مطلوب ، مراتب تحصیلی و نیز پژوهش درسی را به نحو احسن به اتمام برسانم، همچنین از دانش آموزان، دبیران اولیاء محترم، همکاران و مدیریت و معاونت محترم و بزرگوار آموزشگاه سپاسگزاری نمایم. شکر خدا که هر چه طلب کردم از خدا بر منتهای همت خود کامران شدم.

تقدیم

به پدر و مادر عزیزم

خدای را بسی شاکرم که از روی کرم پدر و مادری فداکار نصیبم ساخته تا در سایه درخت پر بار وجودشان بیاسایم و از ریشه آنها شاخ و برگ گیرم و از سایه وجودشان در راه کسب علم ودانش تلاش نمایم. والدینی که بودنشان تاج افتخاری است بر سرم و نامشان دلیلی است بر بودنم چرا که این دو وجود پس از پروردگار مایه هستی ام بوده اند دستم را گرفتند و راه رفتن را در این وادی زندگی پر از فراز و نشیب آموختند.

آموزگارانی که برایم زندگی؛ بودن و انسان بودن را معنا کردند حال این برگ سبزی است تحفه درویش تقدیم آنان....

به پاس تعبیر عظیم و انسانی شان از کلمه ایثار و از خودگذشتگان

به پاس عاطفه سرشار و گرمای امیدبخش وجودشان که در این سردترین روزگاران بهترین پشتیبان است

به پاس قلب های بزرگشان که فریاد رس است و سرگردانی و ترس در پناهشان به شجاعت می گراید

و به پاس محبت های بی دریغشان که هرگز فروکش نمی کند این مجموعه را به پدر و مادر عزیزم تقدیم میکنم.

فهرست

۵	چکیده
۶	مرحله الف
۶	مقدمه
۸	توصیف وضعیت موجود و بیان مسأله
۹	گردآوری اطلاعات
۱۲	مرحله ب
۱۲	تجزیه و تحلیل جدول و نمودار
۱۳	مصاحبه
۱۴	پرسش نامه پرخاشگری
۱۸	تجزیه و تحلیل پرسش نامه
۱۸	پیشینه پژوهش
۱۸	انواع پرخاشگری
۱۸	عوامل موثر بر پرخاشگری
۲۲	مهم ترین اقدامات و راه کارهای پیش گیرانه درمانی
۲۲	تعریف مفاهیم کلیدی
۲۳	یافته های فردی
۲۴	مرور تحقیقات مرتبط با موضوع
۲۵	تجزیه و تحلیل شواهد
۲۷	جدول ثبت مشاهدات پرخاشگری ارسلان
۲۹	تجدید نظر و تصمیم گیری نهایی و پیشنهادی
۲۹	منابع

چکیده:

این پژوهش که به روش اقدام پژوهی (مطالعه عمیق موردی) انجام شده، به چگونگی بهبود بخشیدن مشکل پرخاشگری ارسلا، دانش آموز پایه هشتم پرداخته شده است. هدف این پژوهش بهبود بخشیدن یا برطرف کردن مشکل پرخاشگری پسری است به نام ارسلا که روح نا آرامش، داشتن یک زندگی آرام را برای خود و اطرافیانش تبدیل به یک آرزو کرده است. در این پژوهش داده‌های ثانویه از طریق مطالعه مقاله‌ها، کتاب‌های مرتبط و سایت‌های اینترنتی جمع‌آوری شده، و داده‌های اولیه با بهره‌گیری از ابزارهایی چون مشاهده رفتار، پرسش‌نامه‌ی باس-پری، مصاحبه در پی یافتن علل ناآرامی ارسلا بوده است. یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که با تشخیص این موضوع که از طرفی پرخاشگری ارسلا از نوع خصمانه‌ی بیرونی است و از طرف دیگر، از مهم‌ترین علل پرخاشگری وی، شرایط روحی و روانی حاکم بر خانواده و ناکامی ناشی از آن می‌باشد، توانستم با ارائه راهکارهایی چون مسئولیت دادن، مشاوره با اولیاء ارسلا، تشویق به موقع، احترام گذاشتن به خواسته‌هایش و... به جلب اعتماد این کودک و کاهش پرخاشگری او قدمی برداریم.

کلید واژه: پرخاشگری، اعمال پرخاشگرانه، شخصیت، خشم، پرسش‌نامه باس-پری.