

چگونگی بهبود مشکل کند نویسی تعدادی از دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی

فریبا میرفخرایی^۱، زهره سادات علوی کاظمی^۲

۱- آموزگار، دبستان شاهد، نوشهر

mirfakhraie@gmail.com

۲- آموزگار، دبستان نبوت، نقاب

alavikazemi@gmail.com

چکیده

در دوران مدرسه به خصوص ابتدایی بعضی دانش آموزان هستند که همیشه کند تر از دیگر دانش آموزان می نویسند و این مسئله باعث می شود تا دانش آموز اعتماد به نفس اش را از دست بدهد و هم اینکه درسش ضعیف شود. این تحقیق که به روش اقدام پژوهی انجام شده، به چگونگی بهبود بخشیدن مشکل کند نویسی تعدادی از دانش آموزان پرداخته است. هدف این پژوهش بهبود بخشیدن یا برطرف کردن مشکل کند نویسی تعدادی از دانش آموزان دختر در پایه چهارم ابتدایی می باشد. در این پژوهش با بهره گرفتن از ابزارهایی چون مشاهده ی رفتار، کتاب های مربوطه، سایت های اینترنتی و منابع ارزشمند علمی مختلف در پی یافتن مشکل کند نویسی دانش تعدادی از دانش آموزان کلاس بودم.

کلید واژه ها: کند نویسی، اعتماد به نفس، مشاهده رفتار، بهبود بخشیدن

مقدمه

در نوشتار دانش آموزان مقطع ابتدایی، مشکلات فراوانی مانند کند نویسی، کج نویسی، پُر فشار نویسی، راست نویسی بیش از حد کلمات و موارد بسیار دیگری وجود داشته که در مجموع به این مشکلات، بد نویسی می گویند. یکی از اصلی ترین مشکلات بد نویسی، کند نویسی است. کند نویسی سبب بروز مشکلات فراوانی مخصوصاً در درس املا می شود. این مشکل در بزرگ ترها هم مشاهده شده است. کند نویسی می تواند بر اثر افسردگی ایجاد شده باشد یا حتی در بعضی کودکان بخشی از اختلال یادگیری است. لذا اگر این دو مورد علت زمینه ای باشد درمان برای رفع علائم کودک لازم است. کند نویسی هم چنین موجب ضعف دانش آموز در درس املا می شود. این مشکل او را در انجام تکالیف نیز ناتوان کرده و از جهتی اگر در سنین پایین درمان نشود، در سنین بزرگ سالی باعث به وجود آمدن مشکلات ثانویه می گردد. علت های مختلفی برای کند نویسی وجود دارد؛ از جمله:

۱- عدم هماهنگی چشم و دست

۲- فشار زیاد قلم روی کاغذ

۳- عدم صحیح در دست گرفتن قلم

۴- ضعیف بودن عضلات انگشتان و دست

۵- ملال آور بودن نوشتن به دلیل ضعف یا عدم داشتن انگیزه و ...

موارد مطالعه در این تحقیق چهار دانش آموز پایه ی چهارم دبستانی هستند که اکثر دانش آموزان آن مدرسه از مناطق برخوردار هستند. امیدواریم به یاری مسوولین آموزشگاه، اولیاء و مربیان و تجربه ی مشاورین امر بتوانیم این مشکل را بهبود بخشیم.