

تحلیل محتوای کتاب فیزیک پایه دوازدهم رشته ریاضی و فیزیک بر اساس تکنیک ویلیام رومی و حیطه شناختی بلوم

فاطمه فولادی

کارشناسی، برق گرایش مخابرات، دانشگاه شهید باهنر کرمان

اداره کل آموزش و پرورش هرمزگان، شهرستان سیریک

Fooladi.fv@gmail.com

چکیده

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای متن و تصاویر کتاب فیزیک پایه دوازدهم رشته ریاضی چاپ ۱۳۹۷ بر اساس تکنیک ویلیام رومی و هم چنین تحلیل فعالیت ها، پرسش ها، تمرین های متن کتاب و همینطور مسائل آخر هر فصل بر اساس طبقه بندی هدف های آموزشی معروف به طبقه بندی بلوم می باشد و روش مورد استفاده در این پژوهش، تحلیل محتواست. جامعه آماری این پژوهش کتاب فیزیک پایه دوازدهم رشته ریاضی سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ می باشد.

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا، تکنیک ویلیام رومی، طبقه بندی بلوم، فیزیک دوازدهم

مقدمه

کتاب های درسی، رسانه ای هستند که همه روزه معلمان و شاگردان از آن استفاده می کنند، لذا گاهی اوقات به عنوان تمام برنامه درسی، معلم بر آن تاکید می کند. این رسانه با اهمیت دربردارنده بخش های نوشتاری، تصویرها و تمرین هایی است که در راستای تحقق هدف های کتاب، تهیه و سازماندهی می شوند. چگونگی تنظیم محتوای کتب درسی عامل مهمی در تعیین چگونگی یادگیری است.

کتاب باید دارای معیارها، اصول و ضوابط خاصی باشد که وجود آنها در فرآیند طراحی کتاب های درسی ضروریست. چرا که باید دانش آموزان را به اهدافی که مدنظر است و شورای عالی برای آن مدون کرده است، برسانند. یکی از راه هایی که می تواند این اطمینان را در ما به وجود بیاورد که کتاب منطبق بر اهداف برنامه درسی می باشد و همچنین اصول و معیارهای درست آموزشی در آن به کارگرفته شده، استفاده از روش تحلیل محتواست.

تحلیل محتوای کتاب درسی عبارت است از یک روش علمی برای تشریح و ارزشیابی عینی و منظم پیام های آموزشی.

هدف پژوهش حاضر، تحلیل محتوای متن و تصویر کتاب فیزیک پایه دوازدهم سال ۱۳۹۷ براساس تکنیک ویلیام رومی و همچنین تحلیل پرسش ها، فعالیت ها، تمرین ها و مسائل پایانی هر فصل براساس حیطه شناختی بلوم بوده است.

روش شناسی پژوهش

روش پژوهش در پژوهش حاضر، برای تحلیل محتوا از تکنیک ویلیام رومی استفاده شده است که از نوع تجزیه و تحلیل کمی است. در این پژوهش واحد تحلیل در بخش تحلیل متن، متن و واحد ثبت، جمله می باشد در قسمت تصاویر نیز واحد تحلیل، تصویر، جدول و