



چگونه توانستم برخی از دانش آموزان پایه هشتم(ب) را به مبحث تاریخ درس مطالعات اجتماعی، علاقمند کنم؟

فاطمه رستمی<sup>۱</sup>، احسان زارعی<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> کارشناسی، علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور رودان

مهارت آموز رشته دبیری رشته علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان - واحد شهید بهشتی بندرعباس

اداره آموزش و پرورش شهرستان رودان، آموزشگاه دخترانه متوسطه اول فضیلت

[fatemehrostami1166@gmail.com](mailto:fatemehrostami1166@gmail.com)

<sup>۲</sup> دانشجوی دکترای علوم تربیتی، دانشگاه هرمزگان

[ehsanzare\\_ee@yahoo.com](mailto:ehsanzare_ee@yahoo.com)

## فهرست

۱.....	صفحه عنوان.....
۳.....	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴.....	چکیده .....
۵.....	صفحه مرحله الف .....
۶-۷.....	مقدمه.....
۷-۸.....	توصیف وضع موجود .....
۸.....	اهمیت و ضرورت.....
۹.....	اهداف تحقیق.....
۹.....	سوالات پژوهش.....
۹-۱۹.....	شواهد (۱) .....
۲۰.....	صفحه مرحله ب .....
۲۱-۲۲.....	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۲۲-۲۴.....	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۲۴-۲۵.....	اجرای راه حل و نظارت بر آن .....
۲۶.....	صفحه مرحله ج .....
۲۷-۲۹.....	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۲۹-۳۰.....	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی .....
۳۰.....	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۳۱-۳۲.....	منابع .....
۳۳-۴۱.....	پیوست ها .....

## تقدیر و تشکر از:

خدایی که آفرید جهان را ، انسان را، عقل را، علم را، معرفت را ، عشق را، و به کسانی که عشقشان را در وجود دمید گاهی بیاییم و احوالشان را بپرسیم.

سپاس بی کران پروردگار یکتا را که هستی مان بخشید و به طریق علم و دانش رهنمونمان شد و به همنشینی رهروان علم و دانش مفتخرمان نمود. و خوشه چینی از علم و معرفت را روزیمان ساخت.

سپاس خدای را که هرچه دارم از اوست به امید آنکه توفیق یابم جز خدمت به خلق او نکوشم.

ضمن قدردانی از استاد گرانقدر جناب آقای زارعی به خاطر سعه صدر و رهنمودهای ایشان، همچنین قدر دانی از مدیر و معاونین محترم مدرسه فضیلت در جهت همکاریشان و تشکر فراوان از سرکار خانم احمدنژاد دبیر مطالعات اجتماعی ، خانم حیدری دبیر تاریخ و دوست عزیزم خانم عاشوری که همواره در اجرای طرح اقدام پژوهی ما را همراهی نمودند، عزت و سربلندی از درگاه خداوند متعال را برای این بزرگواران خواستارم.

## چکیده:

اقدام پژوهی حاضر در سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷ در پایه هشتم (ب) مدرسه متوسطه دوره اول فضیلت با فراوانی ۱۹ نفر دانش آموز انجام شده است. مسئله مورد نظر، بی‌علاقگی، بی‌توجهی و عدم یادگیری مناسب برخی از دانش آموزان یاد شده در مبحث تاریخ درس مطالعات اجتماعی و رضایت بخش نبودن رفتار آنان در کلاس درس و رضایت‌مند نبودن نتایج آزمون‌های آنان بوده و هدف از انجام این تحقیق، افزایش سطح یادگیری تحقیق در دانش آموزان پایه هشتم (ب) بوده است براین اساس بنده با استفاده از روشهای علمی به منظور کسب داده‌های لازم از منابع گوناگون تحقیق مانند همکاران و مدیر مدرسه، دانش آموزان و والدین آنها، کتابها، مجلات، اینترنت، بررسی نمرات و ارزیابی نتایج کارهای انجام شده، به تجزیه و تحلیل آنها جهت شناسایی عوامل موثر در ایجاد مسئله و یافتن راه‌های پیشنهادی پرداختیم. سپس به انتخاب چندین راهکار علمی از میان راه‌های پیشنهادی مبادرت ورزیدم، آنگاه پس از اعتبار بخشی، به اجرای راه‌های انتخابی اقدام نمودم که عبارت بودند از: ۱- استفاده از روش مشارکتی هنگام تدریس ۲- استفاده از پرسش و پاسخ گروهی ۳- استفاده از تصاویر و نقشه‌ها. ۴- روش نمایشی ۵- استفاده از ویدیو پروژکتور و فایل پاورپوینت و نمایش فیلم.

لازم به ذکر است بعد از اجرای راه‌های فوق و با گرفتن دوباره آزمون و مقایسه سطح یادگیری در پایان این نتیجه به دست آمد که، استفاده از روشهای جدید تدریس و مشارکت دانش آموزان در کلاس یادگیری و میزان علاقه مندی آنان را افزایش می‌دهند.

## واژگان کلیدی:

دانش آموزان، تاریخ، علاقه مندی، اقدام پژوهی