

چگونه توانستیم بقراری دانش آموز (س) را بهبود بخشیم؟

فاطمه بختیاری^۱، معصومه شکری^۲، زهرا حسینخانی^۳، مریم حیدری^۴

^۱ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان
آدرس پست الکترونیک (Bakhtiari.favv@gmail.com)

^۲ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان
آدرس پست الکترونیک (mashokrivv@gmail.com)

دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان
آدرس پست الکترونیک (Zahrahkh1375@gmail.com)

^۴ دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس الزهرا (س) زنجان
آدرس پست الکترونیک (maryamheidari515@gmail.com)

تقدیر و تشکر از :

ضمن آرزوی موفقیت و توفیق روز افزون برای دانشجومعلمین عزیز، برخود لازم می دانیم تشکر و قدردانی نماییم از مدیر محترم دبستان فرهنگیان رهبری و آموزگار پرتلاش پایه دوم وهمچنین استاد محترم مرکز پردیس الزهرا (س) سرکار خانم رستمی که درانجام این پژوهش مارا مساعدت و همراهی نمودند.

فهرست

۱	صفحه عنوان.....
۲	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴	چکیده
۵	صفحه مرحله الف
۶	مقدمه.....
۷	توصیف وضع موجود
۸	شواهد (۱)
۱۴	صفحه مرحله ب
۱۵	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۲۰	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۲۱	اجرای راه حل و نظارت بر آن
۲۲	صفحه مرحله ج
۲۳	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۲۳	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی
۲۴	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۲۶	منابع
۲۷	پیوست ها

چکیده:

پژوهش حاضر با هدف بررسی علل و راهکارهای کاهش بیقراری و ناآرامی یکی از دانش آموزان پایه دوم ابتدایی درمدرسه فرهنگیان رهبری ناحیه دو شهر زنجان توسط دانشجویان کارورزی پردیس الزهرا(س) زنجان در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ صورت گرفته است.

در این پژوهش، ضمن بررسی و تحلیل رفتارهای این دانش آموز تلاش شد تا اقداماتی صورت گیرد و زمینه ی کاهش رفتار نامناسب او فراهم شود. از روش های مشاهده، مصاحبه با معلم دانش آموز و استفاده از عکس و تصاویر گرفته شده در جهت اصلاح رفتار ناآرام دانش آموز (س) کمک گرفته شد. نتیجه ی این تلاشها با بروز رفتارهای هنجارگونه چون انجام به موقع تکالیف درسی بود و در پایان نیز برای بهبود یافتن این اقدامات وسایر فعالیتهای مربوط به درس پژوهی پیشنهادهایی مطرح شد.

واژگان کلیدی: بی قراری و ناآرامی، دانش آموزان، پژوهش، اصلاح و بهبود.