

تاثیر آسیب های اجتماعی بر روند تحصیلی دانش آموزان پسر مقطع متوسطه بخش مرکزی میناب

علیرضاحاتمی زادگان

پرسنل شاغل در اداره آموزش آموزش و پرورش شهرستان میناب

چکیده:

سن متوسطه سنی است که دانش آموز به دلیل تغییراتی که به واسطه قرار گرفتن در سن بلوغ در خود مشاهده می کند بسیار حساس است و دانش آموز به محیط خود واکنش های بعضا سریع نشان میدهد متأسفانه برخی عوامل در این موجبات افت تحصیلی دانش آموز رافراهم می آورند که می توان: استفاده از قرص های روان گردان، اعتیاد، ارتباط با جنس مخالف، روابط خانوادگی نامناسب، مشکلات ناشی از طلاق، مشکلات ناشی از ازدواج مجدد والدین، عدم سازگاری والدین و مشکل قاچاق سوخت رانام برد. در این ارتباط سه ضلع مثلث تربیت یعنی خانواده، مدرسه و جامعه بیشترین نقش رادر کاهش این آسیب ها دارند.

کلمات کلیدی: آسیب های اجتماعی - دانش آموزان مقطع متوسطه

مقدمه و بیان مساله:

آسیب های اجتماعی همواره به دنبال دانش آموزان است و هر دانش آموزی که در این جامعه زندگی می کند گاهی یک مرتبه در معرض این گونه آسیب ها قرار می گیرد بنابراین لازم است این گونه آسیب ها را شناخت و آنها رادر صورت امکان حذف ودر غیر اینصورت کنترل نمود تا کمترین آسیب آن متوجه دانش آموز شود بر روند تحصیلی وی تاثیر گذار نباشد. منطقه فوق به دلیل مرزی بودن ، محروم بودن ، فقر و..... دچار مشکلات فراوانی است و همین مشکلات آسیب های فراوانی برای دانش آموزان این مقطع به وجود می آورد.

مقطع متوسطه سنی است که دانش آموز در گذر از دوره ی کودکی به دوره ی نوجوانی است از این روه تغییرهای فیزیولوژیک جسم خود مواجه می شود تغییراتی که حاصل از رسیدن به سن بلوغ است در مواردی این تغییرات باعث افسردگی هایی در ذهن دانش آموز می شود که بر روند و عملکرد تحصیل وی نیز تاثیر می گذارد از طرفی دیگر نوجوان سنی است که شخصیت فرد شکل می گیرد حال اگر در این شکل گیری شخصیت الگوهای سازنده و مثبت وجود نداشته باشد و یا کار فرهنگی صورت نگیرد این شکل گیری صورتی منفی به خود گرفته و فرد را از شخصیت واقعی دور می کند.

منطقه مورد مطالعه به خاطر هم جواری با کشورهای عربی حوزه خلیج فارس و داشتن مرز طولانی ابی اختلاف فاجعه اور فقیر و غنی وجود بی روه قاچاق مواد سوخت انسان حیوان قرار دارد و این آسیب برای نوجوان بیش از سایرین است و همین باعث تاثیرات زیادی در روند تحصیلی دانش آموزان این منطقه گردیده است. این تحقیق به دنبال آن است که مهم ترین چالش ها و آسیب هایی را که یک دانش آموز پسر مقطع دبیرستان در این منطقه با آن روه رو ست را شناسایی و به خانواده ها و مسئولین معرفی کند تا تدابیر لازم جهت پیشگیری از این گونه موارد اندیشیده شود و دانش آموز کمتر در معرض این گونه آسیب ها قرار گیرد

- روش تحقیق

نوع تحقیق کاربردی و روش آن توصیفی تحلیلی، اقدام پژوهی است. جامعه ی آماری مورد مطالعه، محدوده بخش مرکزی شهر میناب می باشد.

تعاریف و مفاهیم