

چگونگی علاقمند نمودن به کمک روش های فعال تدریس و مشارکت دانش آموزان در کار گروهی آنها به درس مطالعات اجتماعی

شورش عزی مند، امیر مقصودگردوان

کارشناسی ارشد تاریخ

کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

Amirmaghsodder@gmail.com

چکیده:

دانش آموزانی که از طریق یادگیری فعال به یادگیری می پردازند نه تنها بهتر یاد می گیرند بلکه از تجربه یادگیری لذت بیشتری نیز می برند. حتی اگر دبیر بهترین سخنران باشد و در تمام مدت جلسه درسی به سخنرانی بپردازد ممکن است یادگیری صورت گیرد اما این یادگیری به اندازه یادگیری که در موقعیت فعال به وجود می آید کامل جامع و پایدار نیست. به نظر بین ویتاکر یکی از مهمترین راهبرد های فعال کردن دانش آموزان در فرآیند یادگیری از گروهها مطالعه در کلاس و فراهم کردن فرصت بحث تبادل نظر و پرسش و پاسخ است. هدف: بررسی چگونگی علاقمند نمودن به کمک روش های فعال تدریس و مشارکت دانش آموزان در کار گروهی آنها به درس مطالعات اجتماعی روش: پژوهش در عمل نتایج: دبیر مجری نهایی برنامه های تربیتی است و عنصر قانونی فرایند آموزش محسوب می شود. دبیر در جریان آموزش و پرورش این امکان را به دست می آورد، شاگردان را به فعالیت فرا خواند، با نحوه شکل گیری دانش و علم آشنا گرداند. در عین حال دبیر می تواند با تاکید نهادن بر امور و عمل کردن به شیوه خاصی شاگردان را به فراگیری غیر فعال مطالب وا دارد.

واژه های کلیدی: روش های فعال تدریس، مشارکت دانش آموزان، کار گروهی

مقدمه

دنیای امروز دنیای تشکیل تیم های کاری است و اگر در هر موسسه یا سازمان افراد موفق به کار گروهی نشوند، شرکت و سازمان، یکی از کلید های مهم موفقیت را از دست داده است. دوران کنونی، دوران تخصص های متفاوت است. امروز دیگر یک نفر تنها به صرف این که در یک رشته تخصص یا حتی فوق تخصص دارد نمی تواند در فعالیت های مختلف آموزشی، تجاری، اقتصادی، درمانی و... موفق باشد.

یکی از معیارهایی که کشورهای توسعه یافته را از کشورهای در حال توسعه مجزا می کند، فرهنگ گروهی کار کردن است، در کشورهای توسعه نیافته، افراد علاقه ای به فعالیت های گروهی ندارند و همین امر سبب می شود علاوه بر صرف انرژی بیشتر، کارها با کیفیت پایین ترین انجام پذیرد. اصولاً جهت رسیدن به یک جامعه کارآفرین، رشد فعالیت های گروهی نیز ضروری است و بدون چنین ویژگی، کارآفرینی در جامعه فراگیر نخواهد شد. حال ما با این سوال روبرو خواهیم بود که چگونه باید یک گروه کاری موفق را سازماندهی کنیم و چه شرایط فرهنگی باید بر این گروه حاکم شود تا بتواند به اهداف مورد نظر خود دست یابد. برای رسیدن به این هدف باید از قدم های کوچک آغاز کرد تا در نهایت با کسب تجربیات لازم بتوان به تشکیل گروه های بزرگتر اقدام نمود.

یکی از زمینه هایی که یادگیری و فهمش نیازمند کار گروهی و روش تدریس فعال و مشارکتی است مطالعات اجتماعی می باشد. مطالعات اجتماعی حوزه ای است که از انسان و تعامل او با محیط های اجتماعی، فرهنگی و طبیعی و تحولات زندگی بشر در گذشته، حال و آینده و جنبه های گوناگون آن (سیاسی و اقتصادی، فرهنگی و محیطی) بحث می کند. این حوزه ی یادگیری رشته های مختلفی چون تاریخ، جغرافیا، مردم شناسی، جامعه شناسی، علوم سیاسی، اقتصاد و روان شناسی را زیر پوشش قرار می دهد. هم