

چگونه توانستم دانش آموزان پایه یازدهم نرم افزار را به درس ریاضی علاقمند کنم

اسماء آردین

^۱ کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه هرمزگان

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، آموزشگاه هنرستان ام سلمه میناب

فهرست

صفحه عنوان.....	۲
صفحه تقدیر و تشکر.....	۳
چکیده	۴
صفحه مرحله الف	۶
مقدمه.....	۷
توصیف وضع موجود	۸-۹
شواهد (۱).....	۱۳
صفحه مرحله ب	۱۴
تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....	۱۷-۱۵
انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....	۱۸-۱۹
اجرای راه حل و نظارت بر آن	۲۰-۲۱
صفحه مرحله ج	۲۲
شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....	۲۳-۲۴
ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی	۲۵
نتیجه گیری و پیشنهادات.....	۲۶
منابع	۲۷

تقدیر و تشکر از :

با تقدیر و تشکر از تمامی همکارانی که با راهنمایی های خود در اجرای این پژوهش با من همکاری نمودند.

چکیده:

بی تردید درس ریاضی یکی از مهم ترین دروسی است که دانش آموزان در طول دوران تحصیل با آن سروکار دارند. تعداد زیادی از دانش آموزان به دلایل مختلف از جمله باورهای غلط در مورد درس ریاضی، فشارهای والدین، یادگیری نامناسب پایه ریاضی، روش تدریس نامناسب دبیران، باعث عدم علاقه دانش آموزان به یادگیری ریاضی می شود.

در این تحقیق که در مورد، «چگونه توانستم دانش آموزان پایه یازدهم نرم افزار را به درس ریاضی علاقمند کنم». پس از آن که این وضعیت را در آن ها مشاهده نمودم به گردآوری اطلاعات در این مورد پرداختم. و پس از مطالعه و مصاحبه با چند نفر از همکاران به این مطالب دست یافتم که دلایل مختلفی می تواند باعث عدم علاقه دانش آموزان به درس ریاضی شود از جمله، ترس و اضطراب از درس ریاضی، روش های تدریس، ندانستن روش های حل مسئله، یادگیری نامناسب سال های قبل درس ریاضی، کمبود وسایل کمک آموزشی، آشنا نبودن با کاربرد ریاضی در زندگی روزمره. سپس سعی کردم با انجام اقداماتی و ارائه چند راهکار: آشنایی دانش آموزان با کاربرد ریاضی در زندگی روزمره، از بین بردن باورهای غلط نسبت به ریاضی، استفاده از خود دانش آموزان در تدریس، تدریس در فضای خارج از کلاس و میزان علاقه دانش آموزان را نسبت به درس ریاضی افزایش دهم.

واژگان کلیدی:

روش های تدریس، ریاضی، اضطراب، تدریس فعال