



چگونه توانستم مشکل بی هدفی از تحصیل را در دانش آموزم زهرا را کاهش دهم

الهام احمد غلامی

کارشناسی محیط زیست ، منابع طبیعی ، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب ، هنرستان ام سلمه

elham.ahmadgholami۳۴۲@gmail.com

فهرست

۱	صفحه عنوان.....
۲	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴	چکیده.....
۵	صفحه مرحله الف.....
۶	مقدمه.....
۹	توصیف وضع موجود.....
۱۱	شواهد (۱).....
۱۳	صفحه مرحله ب.....
۱۴	تجزیه تحلیل اطلاعات(یافتن راه حل).....
۱۵	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۱۶	اجرای راه حل و نظارت بر آن.....
۱۹	صفحه مرحله ج.....
۲۰	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۲۱	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی.....
۲۲	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۲۴	منابع.....

تقدیر و تشکر از :

مهربانی ساده است، ساده تر از آنچه فکرش را بکنی، کافی است به خودت ایمان داشته باشی و به معجزه مهر. کافیت به چشمانت بیاموزی که چشم آینه روح است و عشق و مهربانی را میتوان با نگاه در تمام عالم پراکنده کرد. کافیت به دلت یادآوری کنی که همیشه دلهایی هستند که درد امانشان را بریده و به همدلی اتیاج دارند. کافیت به گوشهایت یاددهی که میتوانند سنگ صبور باشند حتی اگر صبوری سنگینشان کند، باید یاد بگیری که انسان بودن فقط زنده بودن نیست بلکه باید زندگی کرد. و زندگی چیزی جز عشق و مهرورزیدن به آفریده های خداوند نیست.

چکیده :

یکی از مسائلی که در موفقیت هر فرد اهمیت فوق العاده دارد بلکه پایه و اساس موفقیت است شناخت و انتخاب هدف است، زیرا انسان آزاد و خودمختار است و هدف خود را بر اساس عقل و منطق برگزینیم. این پژوهش با عنوان چگونه توانستم مشکل بی هدفی از تحصیل در دانش آموزم زهرا را کاهش دهم از نوع اقدام پژوهی بوده و در هنرستان ام سلمه اجراء شده است. هدف از پژوهش علاقه مند کردن هنرجو رشته صنایع دستی به تحصیل و جلوگیری از بی هدفی در تحصیل و زندگی آینده بوده است. پژوهش در سال در سال ۹۷-۹۸ انجام شده و تحقیق با استفاده از شیوه مشاهده، مصاحبه، مطالعه تحقیقات علمی و هنر درمانی بر روی هنرجو بوده و از این طریق اطلاعات جمع آوری شده است. دانش آموز مورد پژوهش از پایه یازدهم رشته صنایع دستی میباشد، نتایج تحقیق بازگو کننده تاثیر فعالیتهای منتخب بر کاهش بی هدفی و بی انگیزگی او از تحصیل بوده است.

واژگان کلیدی:

بی انگیزگی، بی هدفی، علاقه مند کردن هنرجو، هنر درمانی، نقاشی درمانی