

عوامل مؤثر بر یادگیری سیار در آموزش

امید سهرابی، مهدیه اسلامی نخل ابراهیمی، نرگس سالار پور
دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی دانشگاه هرمزگان
پرسنل شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب
پرسنل شاغل در اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

چکیده:

مقدمه: با افزایش استفاده از فناوری‌های مدرن ارتباطی از جمله وسایل سیار و به کارگیری این فناوری‌ها در آموزش و یادگیری، توجه به کیفیت این ابزارها و نیازهای استفاده‌کنندگان از این ابزارها امری ضروری است. هدف این مطالعه بررسی عوامل مؤثر بر یادگیری سیار بر اساس مدل FRAME از دیدگاه دانش آموزان مدارس خاص مقطع متوسطه اول شهرستان میناب بود.

روش‌ها: مطالعه از نوع توصیفی بوده و نمونه پژوهش شامل ۱۵۰ نفر از دانش آموزان مدارس خاص مقطع متوسطه اول شهرستان میناب در سال ۹۷ بودند که به صورت تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌ها، پرسشنامه محقق ساخته ۲۹ سؤالی بود که بر اساس مدل FRAME طراحی شده بود. روایی صوری و محتوایی ابزار تأیید شد و جهت پایایی شاخص پیوستگی درونی (الفای کرونباخ) ۰/۸۴ به دست آمد. جهت تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی استفاده شد.

نتایج: یافته‌های پژوهش نشان داد که در بعد یادگیرنده بیشترین میانگین با $3/85 \pm 1/08$ مربوط به نگرش دانش آموزان نسبت به استفاده از موبایل به عنوان ابزار آموزشی بود. در بعد اجتماعی بالاترین میانگین با $3/24 \pm 1/04$ مربوط به استفاده از موبایل جهت تعامل با هم کلاسی‌ها بود. در بعد یادگیری تعاملی بالاترین میانگین با $2/48 \pm 0/97$ مربوط به استفاده از موبایل در جهت انتقال ایده‌ها و اطلاعات با دیگر فراگیران بود. در بعد قابلیت استفاده از وسیله بیشترین میانگین با $3/37 \pm 1/46$ مربوط به میزان استفاده از موبایل برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در طول شبانه روز بود. در بعد تکنولوژی اجتماعی بیشترین میانگین با $3/90 \pm 0/92$ مربوط به مؤثر بودن استفاده از کتاب‌های الکترونیکی در آموزش بود. در بعد ابزار یافته‌های پژوهش نشان داد که یادگیرندگان ترجیح می‌دهند که تلفن همراه آنها از نوع صفحه لمسی مسطح و دارای حافظه بیش از ۳ گیگابایت با سرعت پردازش بالا و در اندازه متوسط باشد.

نتیجه‌گیری: با توجه به نتایج به دست آمده طراحان ابزارهای یادگیری سیار باید در طراحی ابزارها، به ترجیحات استفاده‌کنندگان توجه نمایند و ابزارهایی تولید کنند که میزان کارآمدی این ابزار را به حداکثر برسانند.

واژگان کلیدی: یادگیری سیار، مدل FRAME، روش‌های نوین تدریس

مقدمه:

با افزایش استفاده از فناوری‌های مدرن ارتباطی از جمله وسایل سیار و به کارگیری این فناوری‌ها در آموزش و یادگیری، توجه به کیفیت این ابزارها و نیازهای استفاده‌کنندگان از این ابزارها امری ضروری است. یادگیری سیار در حقیقت مدلی از یادگیری الکترونیکی است که از طریق فناوری‌های سیاری چون PDA و player های صوتی، کتب الکترونیکی و غیره صورت می‌گیرد (۱). در یادگیری سیار دانش آموزان قادر به یادگیری از منابع گوناگون در سراسر دنیا هستند، علاوه بر آن می‌توانند محیط آموزشی خود را تغییر داده و از تجربه‌های آموزشی گوناگون استفاده نمایند. همچنین فراگیران قادر به تنظیم زمان و سرعت آموزش خود هستند (۲). تاکنون مطالعات زیادی در زمینه استفاده از وسایل سیار در یادگیری صورت گرفته است که نشان دهنده توسعه این نوع یادگیری و