

عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی در بین دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن

آمینة باسامی باسام، مریم آذرم، سمیه کریمی

۱- لیسانس امور تربیتی، معلم دبیرستان راضیه بیساران در شهرستان مریوان.

۲- معلم شهرستان مریوان.

۳- کارشناس مشاوره و راهنمایی تحصیلی، معلم شهرستان مریوان.

چکیده

بر اساس تحقیق های صورت گرفته، انحرافات اخلاقی، خشونت، خودکشی، دخیالت و بزهکاری به ترتیب بیشترین موارد آسیب های اجتماعی را تشکیل می دهند. جدا از صحبت های مسئولان کشور؛ آسیب های اجتماعی با انواع مختلف در میان جمعیت دانش آموزی کشور مشاهده می شود. امروزه آسیب اجتماعی و پیشگیری از آن، موضوعی است که با آغاز مدارس، تکیه کلام والدین، معلمان و تمام آموزش و پرورش ها می شود. موضوعی حساس که در حیطه شعارها و اهداف آرمانی مدارس فاصله باقی مانده و نامحسوس ترین مشکل مدارس، در تمام رده های سنی و پایه های تحصیلی است. در رابطه با اهمیت این موضوع در مدارس، محقق به بررسی عوامل پیدایش آسیب های اجتماعی در بین دانش آموزان و راهکارهای پیشگیری از آن پرداخته است. محقق در این تحقیق از روش توصیفی تحلیلی و جهت گردآوری داده ها از روش های کتابخانه ای همراه با مصاحبه و مشاهده استفاده کرده است.

کلمات کلیدی: آسیب های اجتماعی، پیشگیری، دانش آموز.

مقدمه و بیان مساله

مطالعه و بررسی آسیب های اجتماعی اعم از ناهنجاری ها و انحرافات اجتماعی یکی از مهمترین موضوعات مورد بحث علم جامعه شناسی است. اگر چه مساله ناهنجاری امری نسبی است و از جا معه ای به جا معه دیگر متفاوت است. اما آنچه که در این مبحث مطرح می باشد این است که چه عواملی آسیب های اجتماعی را کاهش یا افزایش می دهد و به بیانی دیگر چگونه می توان آسیب های اجتماعی را در بین دانش آموزان کنترل نمود؟ (احمدی، ۱۳۸۰).

آسیب های اجتماعی به مفهوم رفتاری است که به طریقی با انتظارات مشترک اعضای یک جامعه سازگار نباشد و بیشتر افراد آن را ناپسند و نادرست می دانند در واقع هر جامعه از اعضای خود انتظار دارد از ارزش ها و هنجارها تبعیت کنند اما همواره عده ای پیدا می شوند که پاره ای از این ارزش ها و هنجارها را رعایت نمی کنند، جا معه افرادی که هماهنگ و همساز با ارزش ها و هنجارها باشند سازگار یا همخوان و اشخاصی را که بر خلاف آنها رفتار می کنند ناسازگار یا ناهمخوان می خواند از میان افراد ناهنجار کسی که رفتار ناهنجارش زودگذر نباشد و دیر گاهی دوام آورد، کجرو یا منحرف نامیده می شود و رفتار او را انحراف اجتماعی یا آسیب اجتماعی می خوانند (همان منبع).

وقتی از آسیب های اجتماعی سخن به میان می آید دیگر نیاز به توضیح و تفسیر نیست و برای اثبات وجود این آسیب ها از ارایه سند و مدرک بی نیازیم چرا که متأسفانه آنقدر این آسیب ها متعدد، متکثر آنقدر فراگیر هستند که هر کسی چشم باز کند و به خود و