

ارتباط بین میزان برخورداری از صلاحیت های حرفه ای با خودکارآمدی معلمان ابتدایی شهر

میناب

حامد رنجبری

۱- معاون آموزشی، کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی

anamismax2@gmail.com

چکیده

هدف اساسی پژوهش حاضر، بررسی ارتباط بین میزان برخورداری از صلاحیتهای حرفه ای با خودکارآمدی عمومی در بین معلمان ابتدایی شهرستان میناب بود. جامعه آماری این تحقیق شامل ۱۱۶۸ نفر از معلمان مقطع ابتدایی در سال تحصیلی ۱۳۹۴-۱۳۹۳ بود، که بر اساس جدول مورگان، تعداد ۲۸۵ نفر بصورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. در این تحقیق از دو پرسشنامه سنجش مهارت حرفه ای و خودکارآمدی عمومی شررز و همکاران GSE استفاده شد. روایی و پایایی ابزار پژوهش بر اساس نظرات اساتید راهنما و مشاور و همچنین پردازش اطلاعات توسط نرم افزار spss انجام شد. برای تجزیه و تحلیل آماری از روش ضریب همبستگی پیرسون، آزمون t مستقل، تحلیل رگرسیون استفاده شد. یافته ها نشان داد که بین برخورداری از صلاحیت حرفه ای و خودکارآمدی ارتباط معنی داری وجود دارد و همه مؤلفه های صلاحیت حرفه ای با خودکارآمدی دارای رابطه می باشد نتایج همچنین حاکی از این بود که معلمان روستا و شهر در متغیر صلاحیت حرفه ای و تمامی مؤلفه های آن با یکدیگر متفاوتند، اما در متغیر خودکارآمدی معلمان با یکدیگر تفاوت معنی داری ندارند. نتایج بدست آمده نشان می دهد که شاغلین در شهر دارای میزان صلاحیت حرفه ای بالاتری در مقایسه با معلمان روستا می باشند.

واژه های کلیدی: صلاحیت حرفه ای، خودکارآمدی، محل خدمت، جنسیت

۱- مقدمه :

در جهان امروز تربیت نیروی انسانی یکی از برجسته ترین شاخص های تحول و پیشرفت جوامع محسوب می شود. چنین تحولی تحقق نخواهد یافت، مگر اینکه طرز تفکر مدیران و کارگزاران نظامهای آموزشی به ویژه معلمان تحول یابد. محیط های آموزشی زمانی می تواند اثر بخش و کارآمد باشند که کلیه فعالیت های آموزشی از معیار های مشخص علمی برخوردار باشند. یادگیری و تحول صفتی نیست که به زور و یا با تحمل اندیشه و اطلاعات، و به شیوه های غیر علمی بتوان آن را به دیگران به وجود آورد. (شعبانی، ۱۳۷۱، ص ۱)

توجه به مهارتهای معلمان در فرآیند تعلیم و تربیت تا آنجا اهمیت پیدایم نماید که به عنوان مثال رووف (۱۳۷۱)، عملکرد مهارتهای حرفه ای معلمان را به پلی تشبیه کرده، که زندگی حال را به زندگی آینده مرتبط می سازد. و کودکان، نوجوانان و جوانان امروز عابری هستند که با معصومیت از روی این پل راهی فرداهای ناشناخته می شوند.

در رابطه با معلم و ویژگیهای او در طول زمانهای گذشته و حال، تحقیقات گسترده ای انجام شده. بطوریکه هر کدام به بررسی رابطه بین یک یا چند خصوصیت، از این عنصر مهم فرآیند تعلیم و تربیت پرداخته اند. لزوم انجام این تحقیقات در