

چگونه مفهوم اقتصاد مقاومتی و حمایت از تولید ملی را در دانش آموزانم نهادینه نمودم؟

حسینعلی احمدی دستجردی^۱

۱- لیسانس علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، شهید باهنر اصفهان

اداره آموزش و پرورش شهرستان اصفهان منطقه جلگه آموزشگاه شهید قاضی طباطبایی

Almasyaghooti@gmail.com

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱.....	صفحه عنوان
۲.....	فهرست مطالب
۳.....	مقدمه :
۴.....	بیان مسئله پژوهش و ضرورت آن :
۵.....	توصیف وضعیت موجود :
۷.....	اهداف طرح :
۷.....	فرآیند اجرا:
۸.....	نتیجه گیری و کاربردهای عملی اجرای طرح:
۹.....	پیشنهادهای :
۱۱.....	منابع:

چکیده

صاحب نظران تعلیم و تربیت، خانواده را مدرسه ی اول دانسته اند و فرهنگ را راه زندگی و باورهای مردم گفته اند و اقتصاد راه میانه روی و صرفه جویی در انجام هزینه و مدیریت بر امور درآمدها، و ایجاد هماهنگی میان نیازهای نامحدود با وسایل و امکانات محدود، کار آفرینی و جستجوگری برای کسب درآمد دانسته اند. لذا از فرهنگ تا مدیریت بر اقتصاد همه و همه از مدرسه ی اول باید آغاز شود. اما نقش خانواده دوم، یعنی مدرسه نیز بر هیچ بشری پوشیده نیست که می تواند در تکوین شخصیت دانش آموزان بسیار اثر گذار باشد. باید به کودکان آموخت که زندگی فقط برای داشتن و مصرف کردن نیست و این ها باعث تنزل مقام و شأن انسان است. باید به کودکان یاد داد که کم خواستن از جامعه و هرچه بیشتر باز پس دادن به جامعه باید ملاک قرار گیرد نه مصرف زدگی و سیری ناپذیری و باید یکی از هدف های زندگی، مفید بودن برای جامعه و دیگران باشد و الگوی مصرف خانواده ها را باید بر اساس تولیدات داخلی تنظیم کرد نه خارج از حد توان مالی خانوار.

واژگان کلیدی: اقتصاد مقاومتی، تولید ملی، حمایت ملی