

چگونه موفق شدم اثر آسیب های روانی و اجتماعی فیلم ها و سریال های ماهواره ای را در دانش آموزان به حداقل برسانم و کاهش دهم ؟

حیدر کریمی حاجی خادمی^۱ مژده نصرالهی^۲

۱. کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث، دانشگاه معارف قرآن و عترت اصفهان

مدرس آموزشکده فنی آیت الله خامنه ای شهرستان میناب. هرمزگان. میناب

۲. کارشناسی ریاضی، معاون آموزشی دبستان شهید منگلیان حکمی

چکیده:

در این نگاه و تجربه تربیتی، از تاثیر پذیری دانش آموزان از سریال های پر رنگ و لعاب ماهواره ای بحث می شود. چرا که ورود ماهواره به جامعه و فرهنگ ایرانی به عنوان یکی از ابزارهای نوین ارتباطی اساس و کیان خانواده ایرانی را در معرض تهدید و خطر اضمحلال قرار داده است. از انجای که نسل جوان و خصوصا دانش آموزان مخاطب اصلی این رسانه هستند تماشای مداوم و بی وقفه برنامه ها و سرگرمی های نامناسب ماهواره در طولانی مدت موجب انزوای طلبی فرزند شده و اثرات منفی آن بر روح و روان، سیستم عصبی مشاهده شده که در نهایت به افت تحصیلی او منجر می شود. از آن جایی که این سریال ها موجب تضعیف باورهای دینی و اعتقادات مذهبی، بدحجابی و بد پوششی، افزایش خشونت، ترویج الگوی غلط زندگی، بلوغ زودرس، فاصله گیری از خانواده، افت تحصیلی.... در دانش آموزان می شود، جلوگیری از تاثیرات مخرب و منفی این برنامه ها در دانش آموزان امری ضروری و حیاتی است. افزایش اشتیاق و علاقه دانش آموزان به اقامه نماز و رعایت پوشش و حجاب اسلامی، افزایش علاقمندی به برنامه های تربیتی، دینی و اسلامی از جمله راههای مبارزه با این شبکه های ضد ارزشی و تهدید کننده خانواده و اجتماع بود. بنابراین با برگزاری جلساتی برای اولیا و دانش آموزان و برگزاری جلسات مشاوره ای و برگزاری نمایشگاه در مدرسه، اهداف برنامه های شبکه ماهواره ای تبیین و تشریح شد. نتیجه اینکه برخی از اولیا با محدود کردن ماهواره و کنار گذاشتن و جمع آوری ماهواره ها و بعضی با تماشا نکردن این سریال ها با ما همکاری نموده و این اقدامات اثرات مثبتی را در دانش آموزان ایجاد کرده بود.

کلید واژه: ماهواره، باورهای دینی و مذهبی، اولیا، دانش آموزان