

بررسی میزان رضایتمندی مدیران و کادر آموزشی مدارس^۱ از فضاهای آموزشی (مطالعه موردی: مدیران و کادر آموزشی مقاطع ابتدایی و متوسطه در شهرستان بابل در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲)

داود ستارزاده

کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه تهران، آموزش و پرورش رامسر

زهرا چمانی

کارشناسی ارشد جامعه شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل، ورزش و جوانان استان مازندران

الهه قائدیان

پرسنل شاغل در آموزش و پرورش رامسر

چکیده

هدف از پدید آمدن نهاد مدرسه، آموزش و پرورش افراد یک جامعه است. علاوه بر روش های آموزشی، فضاهای آموزشی نیز در مسیر فراگیری افراد، از اهمیت ویژه ای برخوردارند. وجود کادر علمی توانمند در مدرسه به همراه طراحی مطلوب فضاهای آموزشی می تواند فرایند یادگیری را تسریع کرده و به تربیت نقش های اجتماعی متفاوت در جامعه بپردازد. هدف پژوهش حاضر بررسی میزان مطلوبیت و تغییرات و تحولات فضاهای آموزشی موجود در مدارس مقاطع ابتدایی و متوسطه در شهرستان بابل در سال تحصیلی ۹۳-۱۳۹۲ بوده است. نوع پژوهش، کاربردی است و در آن از روش توصیفی پیمایشی استفاده شده است. جامعه آماری شامل کلیه مدیران و کادر آموزشی مدارس مقاطع ابتدایی و دبیرستان شهرستان بابل بوده است. بر این اساس کادر آموزشی ۱۰ مدرسه مورد پرسش قرار گرفتند. این مدارس به ترتیبی انتخاب شد اند که از سال ساخت بهسازی یا نوسازی داشته باشند. بررسی تغییرات کالبدی انجام شده در مدارس نام برده نشان داده است که بیشترین درصد تغییرات شامل کاهش یا افزایش تعداد فضاها است. در این روند بیشترین تغییرات شامل مجموعه کلاس ها بوده است. بعد از کلاس ها، بخش خدماتی شامل واحدهای چون سرایداری، نمازخانه، موتورخانه، انباری، تکثیر، آبدارخانه و... بیشترین جابه جایی و تغییر را داشته اند. میزان تغییرات در واحد اداری و سایر فضاهای آموزشی مانند کارگاه ها، آزمایشگاه ها، کتابخانه، سایت و سمعی بصری یکسان بوده و کمترین میزان تغییرات را داشته اند.

واژگان کلیدی: رضایتمندی، فضای آموزشی، شهرستان بابل، مقطع ابتدایی، مقطع متوسطه

مقدمه و بیان مسئله

فضاهای آموزشی یکی از مهمترین بخش های توسعه یک کشور به حساب می آید و سالانه چندین میلیارد تومان در کشور خرج بخش آموزش می شود و به جرات می توان گفت در ایران بخش آموزش یکی از ۵ ارگان پرهزینه کشور به حساب می آید اما واقعا تا چه حد

در این جا لازم است نویسندگان از تلاش های مدیریت، معاونین و کارشناسان سازمان تجهیز و نوسازی مدارس مازندران بویژه مهندس^۱ ملکی، مهندس شیرزاد، مهندس غلامی و مهندس دهبندی و همینطور از ناظر طرح جناب آقای دکتر حیدرآبادی و همچنین خانم مهندس شهیدی کمال تشکر را داشته باشند (مقاله مستخرج شده از طرح پژوهشی سازمان تجهیز و نوسازی مدارس مازندران در سال ۱۳۹۳).