

بررسی تحلیل محتوای درس مطالعات اجتماعی پایه پنجم

آموزگار خانم راضیه رضائی

دبستان : حضرت سمیه (س) شهرستان میناب

چکیده :

کتاب بررسی شده مطالعات اجتماعی پایه پنجم می باشد. که با مطالعه ، هر درس منتخب شده ۱۰ درس می باشد . به تحلیل و بررسی هر درس به طور جداگانه بعمل آمده . به این صورت که برای تحلیل از روی جلد کتاب انتخاب شده و با توجه به متن های درس ، تصاویر ها و پرسش ها و تمرین ها به نوع فعال و غیر فعال بودند و درگیری ضریب آنها به نتیجه هایی دست پیدا کرده ایم و کار برگه های مربوط به هر درس و ترسیم جداول مخصوص به درس و از لحاظ ساختاری بررسی شده و نتیجه ای که متناسب به فهم و درک مناسب دانش آموز است پی برده است .

واژگان کلیدی: تحلیل محتوا، مطالعات، پایه پنجم

۱- مقدمه :

تحول و پیشرفت زندگی انسان مرهون تلاش های پی گیر و مداوم نیاکانی است که در جستجوی یافتن پاسخ صحیح به سولات ذهن بشری ، بسیاری از مجهولات و ناشناخته ها را با دقت پاسخ داده و با کشف قانونمندی های طبیعت و پی بردن به روابط میان پدیده ها به آگاهی و شناخت دست یافتند و پدیده های جهان هستی را هر چند ساده و ابتدایی توجیه کردند . از آنجا که پایه های روش علمی ابتدا در حوزه علوم و پدیده های مادی و فیزیکی به کار گرفته شد ، علوم انسانی نیز با تلاش به منظور انجام مطالعات دقیق و منظم و انتقال روش علمی از حوزه علوم فیزیکی به علوم انسانی سعی بر آن داشت تا به مطالعه و بررسی دقیق رفتار آدمی بپردازد . لیکن به لحاظ پیچیدگی رفتار انسان که ناشی از احساسات ، نیازها ، انگیزه ها و تمایلات متفاوتی است امکان دستیابی به نتیجه قطعی آن چنان که در علوم مادی امکان پذیر بود میسر نشد .

۱-۱- مفهوم شناسی (تعاریف مفاهیم اصلی پژوهش)

مبحث یادگیری یکی از گسترده ترین مباحث روان شناسی و علوم تربیتی است : این حوزه پژوهش معمولاً تحت دو عنوان « نظریه های یادگیری » و « روان شناسی یادگیری » مطرح می شود . یادگیری فرآیندی است که به وسیله آن ، تغییرات نسبتاً پایدار در توان رفتاری در نتیجه تجربه رخ می دهد . در بررسی تحلیل محتوایی کتب مطالعات اجتماعی پنجم اهداف کلی هر درسی را با توجه به بیان متن ها و تصاویر فعالیت هایی که در آن درس گنجانده شده را بررسی می کنیم . بعد با توجه به متن ها تصاویر و تمرین و فعالیتها در صفحه انتخابی مورد نظر تقسیم بندی به فعال و غیر فعال کرده مثلاً برای متن درس .

$$I = \frac{\text{فعال های جمله مجموع}}{\text{فعال غیر های جمله مجموع}} \text{ ضریب درگیری متن دانش آموزان}$$

$$I = \frac{\text{فعال تصاویر مجموع}}{\text{فعال غیر تصاویر مجموع}} \text{ تصاویر}$$