

چگونه اختلال نارسا نویسی حمید را رفع نمودم

رضا شاکری بلیلی^۱، رضا معتقدی^۲ کیوان دهقانی تل گردویی^۳ روح الله عمرانی^۴

^۱ کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، شهرستان میناب، آموزگار

Rezawi^{۲۷۷}@gmail.com

^۲ کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، منطقه رودخانه، آموزگار

Rezamotaghdiv^۴@gmail.com

^۳ کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، بندرعباس، ناحیه، آموزگار

Keyvandeighani^{۲۰}@gmail.com

^۴ کارشناسی، اداره آموزش و پرورش، هرمزگان، منطقه رودخانه، آموزگار

Omrani^{۱۳۹۵}@gmail.com

فهرست

۱	صفحه عنوان.....
۳	صفحه تقدیر و تشکر.....
۴	چکیده
۵	صفحه مرحله الف
۶	مقدمه.....
۷	توصیف وضع موجود
۸	شواهد (۱).....
۱۷	صفحه مرحله ب
۱۸	تجزیه تحلیل اطلاعات (یافتن راه حل).....
۱۹	انتخاب راه حل و اعتبار بخشی.....
۲۰	اجرای راه حل و نظارت بر آن
۲۱	صفحه مرحله ج
۲۲	شواهد (۲) توصیف وضع مطلوب.....
۲۳	ارزیابی نهایی و اعتبار سنجی
۲۴	نتیجه گیری و پیشنهادات.....
۲۵	منابع
۲۶	پیوست ها

چکیده:

هدف از انجام این تحقیق حل نمودن مشکل دانش آموزی به نام حمید است که نمی تواند کلمات را به درستی بنویسد با پی گیری هایی که داشتم مشخص شد که مشکل حمید نارسا نویسی است . برای حل مشکل حمید کتاب هایی از قبیل کتاب درمان اختلالات دیکته نویسی نوشته مصطفی تبریزی را مطالعه کردم و راه حل هایی مثل دادن روان نویس به حمید و خواستن از وی که خطوطی با آن رسم کند ، اصلاح وضعیت نشستن وی ، یاد دادن نحوه صحیح گرفتن قلم و مداد ، اقدام بعدی برای تقویت عضلات انگشتان بود که طبق راهنمایی های کتاب دکتر تبریزی مچاله کردن کاغذ ، استفاده از قیچی ، تهیه خمیر بازی ، رسم خطوط بر روی شن و ماسه و نوشتن بین خطوط و بود . اقدام آخر هم برای بهبود هماهنگی چشم و دست بود که روز اول ساعت ورزش یک توپ به حمید دادم و به زمین بازی بردمش و از وی خواستم تو را درون سبد بسکتبال بیاندازد و..... بعد از چند ماه پیگیری های مداوم نتیجه گرفتم که رفته رفته مشکل حمید بهبود می یابد تا اینکه بعد از سه ماه اثرات اختلال خیلی کم رنگ شده بود و حمید مثل بقیه می نوشت .

واژگان کلیدی: نارسا نویسی، دیکته، دانش آموز، مدرسه، اختلال