

بررسی آسیب های اجتماعی و شبکه های مجازی در بین دانش آموزان و نوجوانان

شهلا اسوار^۱، دکتر کاظم حسینی^۲

۱- دانشجوی رشته علوم تربیتی دانشگاه پیام نور مریوان

معلم دوره ی ابتدایی دبستان دخترانه شاهد مریوان

چکیده

آسیب های اجتماعی به عنوان اعمالی که هنجارهای جامعه را مورد تعرض قرار می دهد و نظام اجتماعی را تهدید می کنند در هر جامعه ای حائز اهمیت جدی هستند و امروزه پیشرفت شبکه های اجتماعی باعث افزایش آسیب های اجتماعی در بین دانش آموزان و نوجوانان شده است. شبکه های اجتماعی باعث افت تحصیلی، خشونت و افسردگی و ... می شود و این موارد نگرانی مدارس و والدین را افزایش می دهد. به دلیل اهمیت این موضوع، محقق در این پژوهش به بررسی آسیب های اجتماعی و شبکه های مجازی، تاثیر شبکه های اجتماعی بر دانش آموزان و راههای پیشگیری از آسیب های اجتماعی پرداخته است. محقق از روش توصیفی تحلیلی و جهت گردآوری داده ها از روش کتابخانه ای همراه با مصاحبه و مشاهده استفاده کرده است.

کلمات کلیدی: آسیب های اجتماعی، شبکه های مجازی، دانش آموزان و نوجوانان.

مقدمه بیان مساله

آسیب های اجتماعی به دسته ای از نابسامانی ها و ناهنجاری های رفتاری افراد یک جامعه چه بصورت فردی و یا جمعی اطلاق می شوند که ریشه در بی نظمی ها، کژکارکردی های پدیده های اجتماعی و پیامدهای نامطلوب آنها دارد. این آسیب ها غالباً باعث رنجش روانی، جسمی و مادی اقشار خاص و آسیب پذیر جامعه می شوند. و همچنین می توان گفت که: به هر نوع عمل فردی یا جمعی گفته می شود که در راستای اصول اخلاقی و قواعد عام عمل جمعی یا غیررسمی جامعه محل فعالیت کنشگران قرار نمی گیرد و در نتیجه با منع قانونی و یا قبح اخلاقی و اجتماعی روبه رو میگردد (نوابی نژاد، ۱۳۷۱).

آسیب های اجتماعی به مفهوم رفتاری است که به طریقی با انتظارات مشترک اعضای یک جامعه سازگاری ندارد و بیشتر افراد آن را ناپسند و نادرست می دانند در واقع هر جامعه از اعضای خود انتظار دارد از ارزشها و هنجارها تبعیت کنند اما همواره عده ای پیدا می شوند که پا به پای این ارزشها و هنجارها را رعایت نمی کنند، جامعه افرادی که هماهنگ و همساز با ارزشها و هنجارها باشند سازگار یا همخوان و اشخاصی را که برخلاف آنها رفتار می کنند سازگار یا نا همخوان می خواند از میان افراد نابهنجار کسی که رفتار نابهنجارش زودگذر نباشد و دیر گاهی دوام آورد، کجرو یا منحرف نامیده می شود و رفتار او را انحراف اجتماعی یا آسیب اجتماعی می خوانند. جامعه شناسی و جرم شناسی متوجه آن دسته از نقض هنجارهاست که توسط عده ی زیادی از مردم گناه تلقی می گردد از این رو انحراف یا آسیب اجتماعی به رفتارهایی اطلاق می گردد که هنجارهای اجتماعی را نقض کرده و در نتیجه از نظر تعداد بسیا ری از مردم قابل نکوهش است. گسترش روز افزون آسیب های اجتماعی (ترک تحصیل، فرار از مدرسه، اعتیاد، سرقت، تشکیل گروههای معارض و وندالیسم و...) به ویژه در سال های اخیر در بین دانش آموزان و همچنین شیوع مفسده های آشکار و پنهان، افزایش قابل توجه بزهکاری ها و کزروی های اجتماعی و آلودگی به مواد مخدر، به ویژه در میان جوانان و نوجوانان جامعه مستلزم تعمق و چاره اندیشی اساسی است (صدیق سروسرستانی، ۱۳۸۶).

رشد و تنوع آسیبها در شهرهای بزرگ خصوصاً کلان شهرها از جمله تهران به واسطه شرایط خاص: افزایش روز افزون جمعیت،