

چگونه توانستم اختلال در خواندن و نوشتن دانش آموزان را حل و مریم و امیر حسن را بر طرف  
کنم.

**فاطمه کمالی**

آموزگار دبستان ابوذر غفاری تمبک

Kmalyfatmh58@gmail.com

## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
الف	بسم الله الرحمن الرحيم
ب	مشخصات
ج	عنوان
هـ	تقديم
و	تشکر
ز	چکیده
۱	مقدمه
۲	بیان مسئله
۴	توصیف وضع موجود
۴	شواهد (۱)
۵	مبانی علمی
۱۰	انتخاب راه حل
۱۱	تجزیه و تحلیل
۱۳	اجرای راه حل
۱۴	گردآوری شواهد ۲
۱۵	ارزیابی نهایی و اعتبار
۱۶	نتیجه گیری و پیشنهاد
۱۷	منابع

### تقديم:

عشق نیرویی است که اگر در جان قرار گیرد فکر را می پرورد و معلم پرونده ی عشق و آفریننده آن است پس تقديم به عاشقان صبوری که نیروی عشق آنها را به سمت ابتکار، نوآوری و تلاش بی وقفه برای رسیدن به چشمه ی امید و تلالو پرتو آفتابی که روشنایی را بر جان آدمیت می بخشد و به حرکت در آوردن اندیشه ی بزرگ آدمیت

با قلمی مقدس به دستان کودکان یا نیرویی قدرتمند تلاش می کنند وبا تمام توان عشق را در طبق اخلاص به کودکان سرزمینم هدیه می کنند.

### **تشکر:**

اینک که این اقدام پژوهی به لطف ایزد منان به اتمام رسیده لازم از همه ی کسانی که طی این مدت با راهنمایی هایشان ما را همراهی فرمودند تشکر کنم . در این راستا از استاد گرامی آقای رنجبر واستاد با مشاد که ما را همراهی کردند سپاسگذاریم .

## چکیده:

در بسیاری از مدارس دیدیم که دانش آموزانی هستند که با توجه به اینکه پایه های بالا هستند اما با مشکل نوشتن و خواندن مواجه هستند که بعضی از آنها مدرسه را رها می کنند من با دیدن طه وامیر حسن و مریم نیز که پایه ی دوم هستند با این مسئله مواجه شدم.

آنها بسیار بی حوصله ، حواس پرت و نسبت به درس بی توجه بودند و بیشتر دوست داشتند به بازی بپردازند از این جهت اصمیم گرفتم تلاش کنم تا بتوانم این مشکل را برطرف کنم برای شروع کار به صحبت با خودشان و همکلاسی هایشان پرداختم سپس با مدیر مدرسه در جریان گذاشتم و اطلاعاتی را از وی گرفتم در این راستا پرونده ی تحصیلی آنها را بررسی کردم جلسه ای با مادرانشان گرفتم سپس از لحاظ سلامتی شیوایی – دیداری مورد بررسی قرار دادم متوجه شدم امیر حسن تنها سه ماه از سال گذشته به مدرسه آمده بود. سپس از اساتید و دوستانم کمک گرفتم و خودم راهکارهایی را که به ذهنم می رسید ارائه دادم و در پایان نتیجه خود به لطف ایزد منان حاصل شد.