

سومین کنفرانس علم پژوهش رهیافت های نوین در علوم انسانی ایران

بررسی و تبیین مسابقات ورزشی بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر مدارس شهر البرز

سیده طاهره موسوی راد^۲ * کتابون ثالثی

^۱ استادیار گروه تربیت بدنی دانشگاه پیام نور؛ ایران

^۲ دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت اماکن و تاسیسات ورزشی دانشگاه پیام نور؛ ایران

چکیده:

هدف اصلی این پژوهش بررسی تاثیر مسابقات ورزشی بر سلامت روانی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان دختر دبیرستانهای شهر البرز بود، این مطالعه، یک مطالعه میدانی از نوع نیمه تجربی بود. جامعه آماری این تحقیق، شامل تمامی دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر البرز در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به تعداد ۱۰۲۴۱ نفر بود. روش نمونه گیری خوشه ای و تعداد ۴۰۰ نفر از دانش آموزان مدارس شهر البرز (۲۰۰ نفر دانش آموز ورزشکار و ۲۰۰ نفر دانش آموز غیر ورزشکار) نمونه گیری شد. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه سلامت عمومی گلدبرگ و هیلر (GHQ-۲۸) بود. به منظور محاسبه روایی، از روش اعتبار محتوایی استفاده شد، برای محاسبه پایایی پرسشنامه در بین ۵۰ نفر از دانش آموزان توزیع و با استفاده از روش آلفای کرانباخ ضریب پایایی آزمون سلامت روانی در کل ۰/۹۴ بدست آمد. عملکرد تحصیلی بر اساس معدل نیمسال اول سال تحصیلی ۹۸-۹۷ در نظر گرفته شد، نتایج آزمون تی مستقل نشان داد که بین سلامت روانی و زیر مجموعه های آن و همچنین عملکرد تحصیلی در دو گروه ورزشکار و غیرورزشکار تفاوت معنی داری وجود دارد ($p < 0/001$)، نتایج آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین نمره سلامت روانی با عملکرد تحصیلی در گروه دانش آموزان دختر ورزشکار ارتباط معکوس معنی داری ($r = -0/18$) برقرار می باشد ($p < 0/012$)، در کل می توان نتیجه گرفت که دانش آموزان دختر ورزشکار نسبت به دانش آموزان دختر غیرورزشکار از عملکرد تحصیلی و سلامت روانی بالاتر و شکایات جسمانی، اضطراب، حساسیت بین فردی و افسردگی کمتری برخوردارند و بین نمره سلامت روانی با عملکرد تحصیلی در گروه دانش آموزان دختر ورزشکار و غیرورزشکار ارتباط معکوس معنی داری برقرار می باشد، که این نتایج با نتایج اکثر مطالعات همسوست.

واژه های کلیدی: بهداشت روانی، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان ورزشکار، شهر البرز