

## بررسی هوش‌های چندگانه کودک در طراحی فضای آموزشی

هدیه منوچهری<sup>۱\*</sup>، وحید حیدرنتاج<sup>۲</sup>

۱- دانشجوی کارشناس ارشد مهندسی معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران، (ko.moslemi@gmail.com)

۲- استادیار دانشکده معماری، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران، (v.nattaj@yahoo.com)

### چکیده

تلاش برای داشتن کودکانی هوشمند تلاش، رو به سوی آینده ای روشن برای کشور است. فضای آموزشی جایی است که عشق به دانستن را در کودکان به وجود بیاورد و قابلیت آنها در کنار آمدن با دیگران و خلاقیت را افزایش دهد. همه انسان‌ها دارای انواع مختلفی از هوش هستند و این دارا بودن همه هوش‌ها در فرد، مفهوم هوش چندگانه را بیان می‌کند. از آنجا که فضای آموزشی و مدرسه خانه دوم کودک محسوب می‌شود و کودک زمان زیادی را در آن سپری خواهد کرد، این محیط تاثیرات بسزایی در شخصیت کودک دارد. بنابراین دقت در طراحی این فضا امری ضروری است و می‌توان با طراحی اصولی به اهدافی چون افزایش جنبه‌های مختلف هوش کودکان دست یافت. در توسعه بدون برنامه شهرها و افزایش افسار گسیخته شهرنشینی، در شهر برای کودک جایگاهی مناسب در نظر گرفته نمی‌شود. به این ترتیب، شهرها برای کودکان، مناسب نبوده و کمتر پاسخگوی نیازهای آنها است. هدف از این تحقیق بررسی جنبه‌های مختلف هوش در انسان و رابطه بین طراحی محیط کالبدی با حضور فعال کودکان در جامعه می‌باشد. در این پژوهش که با مطالعه کیفی و روش تحقیق توصیفی صورت گرفته و ابزار گردآوری اطلاعات، مطالعات منابع مکتوب و اسناد و مدارک می‌باشد درصد آن است تا با شناخت انواع هشت‌گانه هوش بتوان به مؤلفه‌های فضایی معماری مطلوبی دست یافت تا بر این اساس فضایی خلاق و هوشمند برای کودکان طراحی کرد.

**واژه‌های کلیدی:** روانشناسی کودک، هوش متعادل، خلاقیت، رشد کودک، محیط دوستدار کودک

### ۱- مقدمه

دوران کودکی مهمترین مرحله در چرخه زندگی بشر است. سرنوشت انسان از کودکی با محیط و فضای اطراف عجین گشته است. ایجاد محیط‌های هوشمند به صورتی که حضور و چرخش در آن فعالیت سلول‌های مغزی را افزایش دهد امری ناممکن نخواهد بود. [۱]

تلاش برای ارتقاء کیفیت خلاقیت و هوش، بی‌ارزش خواهد بود اگر کودکان مجبور باشند در فضایی آموزش ببینند، که مانع خلاقیت هوشی آنها گردد. همه انسان‌ها دارای انواع مختلفی از هوش هستند و این انواع هشت‌گانه هوش عبارتند از: هوش تصویری، هوش زبانی-کلامی، هوش منطقی-ریاضی، هوش میان‌فردی، هوش درون‌فردی و هوش طبیعت‌گرا، هوش موسیقایی، هوش حرکتی جسمی. [۲]

رواج زندگی آپارتمان‌نشینی و به دنبال آن افزایش بیشتر فاصله کودک با محیط‌های طبیعی و فضاهای مورد نیاز، تاثیر عمده‌ای در بروز انحرافات رفتاری موجود دارد. لذا در این پژوهش سعی بر آن است که ابتدا با شناخت هوش‌های چندگانه