

ادراک طبیعت در فضاهای آموزشی در جهت بازسازی خیال آگاهانه کودکان

مهسا ابراهیم زاده^{۱*}، لادن صفرخانلو^۲

۱- کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران.
Email: mahsaebrahimzadeh68@yahoo.com واحد ۳، پلاک ۲۴، کوچه دوم غربی، لواسان، شهرک آزادگان،

۲- کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران، ایران.
Email: l.safarkhanloo@gmail.com واحد ۳، پلاک ۶، کوچه پانزدهم، خیابان ابراهیمی جنوبی، تهران، فلکه دوم صادقیه، بلوار فردوس شرق،

چکیده

پرورش، ارتقاء و جهت دهی خلاقیت در کودکان به دلیل قرارگیری در سن رشد اهمیت دارد. تحقیقات در مورد خلاقیت، بر تأثیر محیط فیزیکی بر خلاقیت متمرکز بوده است. از بین عواملی که بر خلاقیت تأثیر گذارند، طبیعت با توجه به ارتباط شدید و غیر قابل انکار با روح و جسم آدمی نقش مهمی در ارتقاء خلاقیت دارد. بررسی چگونگی دخالت طبیعت در امر آموزش کودکان و تأثیر آن در ارتقای خلاقیت مسئله ایست که این پژوهش به دنبال پاسخ گوئی به آن است. در مطالعه حاضر با استفاده از روش تحقیق توصیفی تحلیلی و کیفی به جمع آوری اطلاعات پرداخته شده است. نتایج پژوهش نشان می دهد که محیط های طبیعی با داشتن ویژگی های ساختاری چون انسجام، خوانایی، رموز راز و پیچیدگی که بر روان کودک موثر است و نیز خصوصیات چون تنوع، تغییر، تحرک، چشم انداز، مسیر و ... می توانند بستر مناسبی را جهت رشد و پرورش خلاقیت کودکان فراهم آورند.

واژه های کلیدی: طبیعت، محیط آموزشی، خلاقیت، کودک