

بررسی تأثیر روان شناسی محیطی در طراحی فضاهای آموزشی با توجه به بهینه سازی مصرف انرژی

سعید ناظم

کارشناسی ارشد مهندسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران
Nazem2020@gmail.com

دکتر محمد بهاروند

استاد و عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران
M.baharvand@khuisf.ac.ir

چکیده

ساختمان های آموزشی از چند جهت فضاهای مناسبی برای بهینه سازی مصرف انرژی هستند اول به سبب آنکه هر چه ما در آن ها هزینه های انرژی را کاهش دهیم می توانیم آن را صرف آموزش کنیم دوم آنکه اجرای دستور العمل های صرفه جویی نوعی درس عملی برای دانش آموزان است که در ذهن آن ها می ماند و در جامعه گسترش می یابد و سومین عامل مربوط به شرایط آسایش در این فضاهاست زیرا هر چه شرایط آسایش در فضاهای آموزشی بیشتر باشد کیفیت تحصیلی بالا می رود و بهینه سازی مصرف انرژی این شرایط را فراهم می کند. به همین منظور اجرای روش هایی برای کاهش مصرف انرژی چه در ساختمان های موجود و چه در ساختمان های آینده بسیار مهم و موثر است.

هر زمان که در مصرف انرژی صرفه جویی می کنید، نه تنها پول پس انداز می نمایید، بلکه نیاز به سوخت های فسیلی مثل نفت، بنزین، زغال سنگ و گازهای طبیعی را پایین می آورید. ساختمان های آموزشی به عنوان بخش زیادی از ساختمان های دولتی از مصرف کنندگان عمده انرژی در ایران هستند. بنابراین کاهش مصرف انرژی در این بخش امری ضروری بوده و معرفی و احداث ساختمانهای بهینه از نظر انرژی، به ویژه در مقیاس وسیع تأثیر بسزایی بر کل مصرف انرژی کشور خواهد داشت بنابراین برداشتن گامی در جهت کاهش مصرف انرژی در این قسمت که وابسته به بهینه سازی راندمان حرارتی ساختمان ها است می تواند منجر به صرفه جویی عظیمی در منابع محدود طبیعی باشد. نیازی نیست برای صرفه جویی در این سوخت ها دست از مصرف بکشید، با طراحی معماری مناسب ساختمان مدارس بر اساس اقلیم و روانشناسی محیط که به دنبال کشف تأثیر و تأثرات متقابل انسان، محیط و رابطه میان آن دو است، می توان در مصرف انرژی صرفه جویی کرد و همچنین با توجه به این که بیشترین درصد جمعیت جامعه را نوجوانان و جوانان تشکیل داده است، این افراد با آموزش مناسب قابلیت پذیرش رفتارهای صحیح در مصرف و تغییر رفتار در الگوهای مصرف را دارند.

واژگان کلیدی: بهینه سازی انرژی، روانشناسی محیط، طراحی معماری، مدارس