

بهره گیری از علم و دانش روانشناختی در طراحی خوابگاه های دانشجویی

علی نریمان پور سالمی قره خدیر^{۱*}، حسن ابراهیمی اصل^۲

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد مهندسی معماری، دانشگاه آزاد بین المللی جلفا، ali.narimanpour@gmail.com

۲- عضو هیئت علمی گروه معماری، واحد بین المللی جلفا، دانشگاه آزاد اسلامی، جلفا، hassan.ebrahimi@gmail.com

چکیده

در دنیای امروز، دانشگاه ها در جهت رشد و تعالی جامعه نقشی کلیدی و حیاتی ایفا می کنند به همین دلیل در بسیاری از جوامع برای گسترش کمی و کیفی مراکز آموزش عالی، قدم های حساب شده ای برداشته می شود. یکی از مواردی که در جهت توسعه این مراکز اهمیت بسیار دارد، امکانات رفاهی و در رأس آنها تأمین محل اسکان دانشجویان (خوابگاه) است. توجه به نیازمندیها و مسائل دانشجویان که نیروی انسانی آینده را تشکیل خواهند داد، ضرورت خود را نمایان می کند. این امکانات می بایست با شرایط کمی و کیفی قابل قبول، بستر وزمینه را به منظور فراهم آوردن شرایط مناسب تحصیلی ایجاد نماید. خوابگاه ها نخست از نظر نوع ساختمان و چگونگی ساختار فضایی و عملکردی آن و نحوه انطباق با شرایط دانشجویان و زیست دانشجویی و دوم از نظر نوع ارتباط اینگونه فضاها و اماکن با بافت شهری و محیط پیرامون خود حایز اهمیت هستند. که در این پژوهش بیشتر از نقطه نظر دوم مورد بررسی قرار می دهیم. خوابگاه های دانشجویی به دلیل نوع کاربرد و استفاده از آنها که سکونت و زندگی است جزیی از بافت مسکونی تلقی می گردند که از این جهت مشابه سایر بخشهای مسکونی موجود در شهرها می باشند. اما از دیدگاه دیگر چند تفاوت اساسی نیز با سایر بخشهای مسکونی دارند که باعث بروز ویژگی ها و خصوصیات متمایز با بافتهای مسکونی می گردد.

کلید واژه: خوابگاه، دانشجویان، مراکز آموزش عالی، توسعه، اسکان