

بررسی رابطه مهارت های زندگی با سلامت روانی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۲ رشت

۱- محمد رضا کریمی پور شمس آبادی

استادیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان، ایران - karamipour.mohammadreza@yahoo.com

۲- لطف اله سمندری

دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی زنجان، ایران manem_05@yahoo.com

۳- خیرالنساء کاظمی ماسایه

دانشجوی کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد زنجان

چکیده:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه مهارت های زندگی با سلامت روانی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۲ رشت تدوین گردید. تحقیق حاضر از نظر هدف کاربردی و شیوه آن با توجه به ماهیت موضوع جزء تحقیقات توصیفی، همبستگی است. جامعه این تحقیق شامل ۳۷۲۴ نفر از دانش آموزان می باشد که از بین آنها تعداد ۳۵۰ نفر با استفاده از جدول مورگان تعیین شده است. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای است و ابزار پژوهش پرسشنامه های سلامت عمومی، عزت نفس و مهارت های زندگی می باشند. داده ها در دو سطح توصیفی و استنباطی تحلیل گردید. در سطح توصیفی از فراوانی، میانگین استفاده شد و نتایج در قالب نمودار ارائه گردید. در سطح استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و آزمون T استفاده شد. یافته های پژوهش حاکی از این است که بین مهارت های زندگی و سلامت روانی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۲ رشت رابطه معناداری وجود دارد. همچنین بین مهارت های زندگی و عزت نفس دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ناحیه ۲ رشت رابطه معناداری وجود دارد. بین مهارت های زندگی دانش آموزان دختر دوره متوسطه در رشته های علوم تجربی، علوم ریاضی و علوم انسانی تفاوت معنی داری وجود ندارد.

واژگان کلیدی: مهارت های زندگی، سلامت روانی، عزت نفس، دانش آموزان